



Publikacija

OŠ Prežihovega Voranca Bistrica

Šolsko leto 2020/2021



Odgovorna šola preudarno, vedoželjno in ustvarjalno v bodočnost.

KAZALO VSEBINE

Naproti novemu šolskemu letu 2020/2021	1
Osnovni podatki o šoli in vrtcu	2
Upravljanje javnega zavoda.....	2
Šola v številkah	3
Vizija šole	3
Šolski koledar za šolsko leto 2020/2021	4
Urnik–časovni potek pouka	7
Strokovni delavci šole in ostali zaposleni na šoli.....	8
Razporeditev razredništva.....	9
Dežurstva učiteljev	10
Program sodelovanja šole s starši	11
Svetovalna služba vrtca in šole.....	11
Šolska knjižnica.....	12
Učbeniški sklad	12
Šolska prehrana	13
Subvencioniranje šolske prehrane	13
Denarne zadeve.....	15
Predstavitev programa šole	15
Obvezni program šole	15
Predmetnik.....	15
Prva triada	15
Druga triada.....	15
Tretja triada.....	16
Fleksibilni predmetnik v šolskem letu 2020/21.....	16
Oblike diferenciacije, ki jih ponuja šola.....	18
Izbirni predmeti.....	18
Dnevi dejavnosti.....	19
Ure oddelčne skupnosti.....	21
Šola v naravi	21
Razširjeni program.....	21
Urnik OPB	22
Pouk neobveznih izbirnih predmetov	22
Program interesnih dejavnosti.....	23
Načini preverjanja znanja ob koncu VIZ obdobj (NPZ)	24
Pomoč učencem	24
Učenci s posebnimi potrebami.....	24
Delo z nadarjenimi učenci	24
Dodatni pouk, dopolnilni pouk, druge oblike pomoči učencem	25

Ostale dejavnosti šole	26
Učenje tujih jezikov	26
Kolesarski izpit.....	26
Plavalno opismenjevanje.....	26
Športna značka	27
Testiranje za športno–vzgojni karton	27
Tekmovanja v znanju.....	27
Bralna značka.....	28
Angleška in nemška bralna značka	28
Prva pomoč.....	28
Računalniška dejavnost	29
Projekti šole - projekti kot dodana vrednost znanju	29
Inovativna učna okolja–koordinatorka Mateja Zelko.....	29
Erasmus+ »Paco«–koordinatorka mag. Erika Hvala.....	29
Erasmus+ živa kultura – digitalna soba pobega – koordinator Andrej Nemec	30
Zdrava šola–vodja Vesna Pintarič.....	30
Pogum–koordinatorka Klementina Weis	31
Popestrimo šolo–vodja Aleš Zver	31
Šolske prireditve in posebnosti v izvedbi pouka	32
Publikacija vrtca Bistrica.....	33
Kadrovska zasedba	33
Delovni čas vrtca.....	33
Programi in oddelki otrok.....	33
Vpis otrok	34
Temeljna izhodiščna dela v vrtcu	35
Otrokov dan v vrtcu.....	35
Načini povezovanja in sodelovanja s starši	36
Sodelovanje z okoljem.....	36
Načrtovane naloge vrtca v šolskem letu 2020/21.....	36
Program skupnih prireditev, dejavnosti na ravni vrtca v šol. letu 2021/21.....	37
Projekti na ravni vrtca	38
Pravice, obveznosti in odgovornosti	39
Pravice otrok	39
Pravice staršev.....	39
Vizija, poslanstvo in vrednote našega vrtca	39

Naproti novemu šolskemu letu 2020/2021

Tako kot smo zaključili šolsko leto v posebnih okoliščinah, tako smo ga tudi znova začeli. Kljub mnogim priporočilom raznih institucij je pomembno, da smo lahko skupaj, da so z določenimi omejitvami lahko skupaj otroci v vrtcu in učenci v šoli. Kako veseli smo drug drugega! Tudi za ceno večje odgovornosti do sebe in drugih in težko razumljene situacije, v kateri smo se znašli. Ne glede nato, nam je v pedagoški proces od vrtca do šole zaupanih na tisoče otrok in mladih, ki kličejo po naši predanosti in ustvarjalnosti. Vrtci in šole postajamo pomembna dejavnost naše družbe. Poleg ZDRAVJA postaja ZNANJE kapital prihodnosti.

Razmere v zadnjih mesecih so nas postavile pred nove izzive – potrebno se je bilo znajti v virtualnem svetu, ki postaja nujna realnost. Naučili smo se sodelovati, imeli čas za razmislek o sebi in svojem načinu življenja ter prišli do mnogih dragocenih spoznanj, ki so nam prej bila samoumevna. Četudi ste na pravi poti, vas bodo povozili, če boste le sedli na njej (Will Rogers).

Na osnovi priporočil NIJZ, MIZŠ in Zavoda RS za šolstvo, smo pripravili Načrt za izvajanje pouka v času virusa Covid-19. Maksimalno smo izkoristili dane prostorske možnosti za čim bolj nemoteni pedagoški proces. Ker starši v prostor naj ne vstopajo, smo tudi z njimi vzpostavili komunikacijsko pot na daljavo.

Na strokovnem področju bomo nadaljevali in nadgrajevali izvajanje pedagoškega dela z različnimi spletnimi programi, orodji in aplikacijami in na tak način pri učencih razvijali digitalne kompetence. Na tem področju je še mnogo neodkrita, zato bomo sledili trendom in potrebam pri našem delu. Prav je, da učenci osmislijo uporabo digitalne tehnologije in, da jim postane podpora za hitro pridobivanje vseh potrebnih podatkov za delo. Digitalne kompetence učencev (informacijska pismenost, digitalno komuniciranje, izdelovanje digitalnih vsebin, odgovorna raba, digitalno reševanje problemov) opredeljuje Evropski okvir digitalnih kompetenc za državljane (Dig komp). Na šoli imamo vzpostavljeno optiko, ki nam omogoča hitrejše delovanje celotnega internetnega sistema. Je pa smiselno narediti strategijo računalniške tehnologije - nakup prenosnikov za učence. Glede na upoštevanje priporočil in ukrepov, bomo tudi s starši v večji meri komunicirali na daljavo. Prva delovna srečanja s starši bodo izvedena v živo (z omejitvijo prisotnosti samo enega od staršev), vsa nadaljnja pa predvidevamo izpeljati v živo na daljavo preko Teamsa. Tudi večina tekmovanj bo izvedena online, prav tako strokovnih izobraževanj. Tudi UN za posamezno predmetno področje je Zavod za šolstvo digitaliziral. Prednosti interaktivnih UN služijo celoviti podpori in načrtovanju pedagoškega dela - večje preglednost in hitrost iskanja ter jasna povezanost ciljev in standardov. Če k temu dodamo še inovativnost in fleksibilnost ter pogum za nove izzive, smo na dobri poti. Mnogi projekti, ki smo jih in jih še izvajamo, so resnično v dani situaciji dodana vrednost predvsem v smislu načina pridobivanja znanja.



Ob tem pa je pomembno ZAUPANJE med vsemi udeleženci, ki nas naj vodi na poti do zastavljenih ciljev. Mladim pa dovolimo slediti svojim sanjam na poti v življenje.

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci, vabim vas na skupno pot do ciljev. Pri tem naj vrtec in šola postaneta drugi dom otrokom, staršem prostor za dialog in pomoč, sodelavcem pa možnost profesionalne rasti.

Ob tem pa ostanimo ZDRAVI in srečno ter pogumno leto želim vsem,

mag. Terezija Zamuda, ravnateljica

Osnovni podatki o šoli in vrtcu

	Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica Srednja Bistrica 49 B 9232 Črenšovci E–naslov: o-pvbistrica.ms@guest.arnes.si
	OŠ Prežihovega Voranca Bistrica Enota VRTEC SREDNJA BISTRICA Srednja Bistrica 49/b 9232 Črenšovci E–naslov: Vrtec.Bistrica@guest.arnes.si
Ravnateljica	mag. Terezija Zamuda, svetnica
Pomočnica ravnateljice vrtca	mag. Erika Hvala, socialna pedagoginja
Tajnica VIZ– računovodja	Matejka Žekš
Računovodja	Elizabeta Žerdin
Telefon	(02) 573 58 20–tajništvo (02) 573 58 22–ravnateljica (02) 573 58 24–kuhinja (02) 573 58 25–zbornica (02) 573 58 27–pedagoginja (02) 573 58 29–knjižnica (02) 573 58 28–vrtec
Faks	(02) 573 58 21
Internet	http://www.opvbisticams.si
Številka TR	01215 6030647552
Davčna številka	94330522
Matična številka	5089751000

Upravljanje javnega zavoda

Zavod upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Prežihovega Voranca Bistrica.

Ustanovitelj **šole** je občina Črenšovci. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno–izobraževalnega zavoda Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica (Ur. l. št. 64, z dne 15. 11. 1996).

Ustanoviteljica OŠ **Prežihovega Voranca, enote Vrtec Srednja Bistrica** je tudi Občina Črenšovci, Prekmurske čete 20, 9232 Črenšovci.

Tel: 02 5735 750, fax: 02 5735 758, e–pošta: info@obcina-crensovci.si.

Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica s svojo vzgojno–izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju ter vzgoji otrok na območju, za katerega je ustanovljena.

Vrtec deluje kot enota v sklopu javnega zavoda OŠ Prežihovega Voranca Bistrica.

Prikaz organov upravljanja in strokovnih organov zavoda

RAVNATELJ (pedagoški in organizacijski vodja šole in vrtca)

SVET ZAVODA (šteje 11 članov; 5 notranjih—člani šole in vrtca ter 6 zunanjih—3 predstavniki ustanovitelja in trije predstavniki sveta staršev)

SVET STARŠEV (šteje 13 članov; iz vsakega oddelka vrtca in šole je izvoljen en predstavnik staršev).

STROKOVNI ORGANI zavoda:

- a) učiteljski zbor (vsi strokovni delavci šole),
- b) vzgojiteljski zbor (vsi strokovni delavci vrtca),
- c) strokovni aktivni (glede na tri vzgojno—izobraževalna obdobja in predmetna področja),
- d) razredniki/vzgojitelji.

VODJA ENOTE VRTCA—v vrtcu izvaja pedagoško vodenje in skrbi za organizacijo dela v vrtcu (mag. Erika Hvala).

ŠOLSKA SKUPNOST

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela.

Opredelitev šolskega okoliša

Šolski okoliš obsega področje naselij Dolnje, Srednje in Gornje Bistrice.

Opredelitev šolskega prostora

Šolski prostor zavoda obsega zgradbo šole s telovadnico, šolsko dvorišče, športne površine, športno dvorišče ter zelenice ob šolski zgradbi.

Šola v številkah

V šolskem letu 2020/21 obiskuje šolo 137 učencev, ki so razporejeni v 9 čistih oddelkih.

vrsta oddelkov	št. oddelkov	Vključenost
prvo triletje	3	1., 2. in 3. razred
drugo triletje	3	4., 5. in 6. razred
tretje triletje	3	7., 8. in 9. razred
podaljšano bivanje	3	od 1. do 5. razreda
jutranje varstvo	1	1. razred

Vizija šole

Vizija šole zaobjema vzgojno in učno področje. »Odgovorna šola preudarno, vedoželjno in odgovorno v prihodnost.« To je kažipot do zastavljenih ciljev z željo, da so realizirani maksimalno glede na sposobnost in vložek dela učencev.

Organiziranost učencev

Organiziranost učencev v osnovni šoli podrobneje določa Vzgojni načrt šole. Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti in v šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v šolsko skupnost učencev. V šolsko skupnost se povezujejo učenci za uveljavljanje svojih pravic in interesov oddelčne skupnosti. Mentor šolske skupnosti je učiteljica Melita Tompa Lebar.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le—ti oblikovali v okviru šolske skupnosti.

Šolski otroški parlament

Predstavniki oddelčnih skupnosti se letno sestanejo na šolskem otroškem parlamentu, da poročajo o aktivnostih oddelčne skupnosti v zvezi z letno temo otroškega parlamenta. Predstavniki šole zastopajo našo šolo na medobčinskem otroškem parlamentu ter morebitnem regijskem oz. nacionalnem otroškem parlamentu. Mentorica šolskega parlamenta je v letošnjem letu učiteljica Ksenija Horvat, tema pa je »Moja poklicna prihodnost«.

Šolski koledar za šolsko leto 2020/2021

Šolsko leto 2020/2021 se začne v torek, 1. septembra 2020 in se konča 31. avgusta 2021.

Ocenjevalna obdobja

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

Razporeditev ocenjevalnih obdobji:

I. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2020 do 29. 1. 2021

II. ocenjevalno obdobje: od 1. 2. 2021 do 15. 6. 2021 za učence 9. razreda
od 1. 2. 2021 do 24. 6. 2021 za učence od 1. do 8. razreda

Počitnice

Jesenske počitnice	od 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020
Novoletne počitnice	od 28. 12. 2020 do 31. 12. 2021
Zimske počitnice	od 15. 2. 2021 do 19. 2. 2021
Prvomajske počitnice	od 28. 4. 2021 do 30. 4. 2021

SEPTEMBER 2020

1. september, torek	- začetek pouka
14. september, ponedeljek, 1. triada	- oddelčni roditeljski sestanki znotraj triad s časovnimi zamiki.
15. september, torek, 2. triada	- skupnega roditeljskega sestanka ne bo (Covid-19 ukrepi)
16. september, sreda, 3. triada	

OKTOBER 2020

od 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
30. oktober, sobota	- državni praznik (dan reformacije)

NOVEMBER 2020

1. november, nedelja	- državni praznik (dan spomina na mrtve)
9. november, ponedeljek za 1. triado	Pogovorne ure za starše s časovnim razporedom
10. november, torek za 2. triado	
11. november, sreda za 3. triado	

DECEMBER 2020

25. december, petek	- državni praznik (božič)
26. december, sobota	- državni praznik (dan samostojnosti in enotnosti)
od 28. 12. 2020 do 31. 12. 2020	NOVOLETNE POČITNICE

JANUAR 2021

1. in 2. januar, petek, sobota	- državni praznik (novo leto)
--------------------------------	-------------------------------

28. januar, četrtek (popoldan) - 1. konferenca ob zaključku ocenjevalnega obdobja
31. januar, nedelja - konec 1. ocenjevalnega obdobja

FEBRUAR 2021

8. februar, ponedeljek - **državni praznik** (slovenski kulturni praznik, Prešernov dan – šolska proslava v ponedeljek dopoldan)
od 15. 2. 2021 do 19. 2. 2021 - zimske počitnice

MAREC 2021

APRIL 2021

5. april, ponedeljek - **državni praznik** (velikonočni ponedeljek)

12. april, ponedeljek (1. triada) - 2. pogovorne ure za starše
13. april, torek (2. triada)
14. april, sreda (3. triada)

26. april, ponedeljek - pouka prost dan (MIZŠ)
27. april, torek - državni praznik (dan upora proti okupatorju)

od 28. 4. 2021 do 30.4. 2021 PRVOMAJSKE POČITNICE

MAJ 2021

1. in 2. maj, sobota in nedelja - **državni praznik** (praznik dela)

JUNIJ 2021

11. junij, petek (zjutraj) - konferenca za učence 9. razreda
15. junij, torek - zaključek šolskega leta za učence 9. razreda
21. junij, ponedeljek (popoldan) - konferenca za učence od 1. do 8. razreda
24. junij, četrtek - zaključek šolskega leta za učence od 1. razred
23. junij, sreda (zvečer) - **prireditev ob Dnevu državnosti in zaključku šolskega leta**

Za učence od 1. – 8.r. = 190 delovnih dni

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
16. junij.– 30. junij. 2021	1. rok	Za učence 9. r.
28. junij – 9. julij 2021	1. rok	Za učence od 1. do 8. r.
18. avgusta – 31. avgusta 2021	2. rok	Za učence od 1. do 9. r.
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. maj – 15. junij 2021	1. rok	Učenci 9. r.
3. maj – 24. junij 2021	1. rok	Učenci od 1. do 8. r.
18. avgust– 31. avgust 2021	2. rok	Učenci od 1. do 9. r.

Šolski koledar 2. del - IZVEDBA NPZ V OŠ

Datum	Aktivnosti
TOREK. 1. septembra 2020	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ.
PETEK. 30. novembra 2020	Zadnji rok za elektronsko posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku.
TOREK, 4. maja 2021 ČETRETK, 6. maja 2021	REDNI ROK – za učence 6. in 9. r. NPZ – SLOVENŠČINA, 6. in 9. r. NPZ – MATEMATIKA, 6. in 9. r.

PONEDELJEK, 10. maja 2021	NPZ – TRETJI PREDMET 9. r. in za 6. r. iz tujega jezika
PONEDELJEK, 1. junija 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge.
TOREK, 2. junija 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge; posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
SREDA, 3. junija 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge; posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
PONEDELJEK, 7. junija 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene naloge v 6. razredu
TOREK, 8. junij 2021	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. R. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene naloge v 6. razredu, posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
SREDA, 9. junij 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge v 6. razredu, posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
TOREK, 15. junij 2021	Razdelitev spričeval in obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda
ČETRTEK, 26. junija 2021	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

Urnik–časovni potek pouka

ČASOVNI RAZPORED UR I. TRIADE

JUTRANJE VARSTVO	6.30-7.30 (1. razred)
1. ura	7.30 – 8.15
MALICA – 20 minut v jedilnici	8.15 – 8.35
2. ura	8.35 – 9.20
3. ura	9.25 – 10.10
REKREATIVNI ODMOR	10.10 – 10.30
4. ura	10.30 – 11.15
5. ura	11.20 – 12.05

OPOMBA: KOSILO imajo učenci 1. triade ob 11.30 uri. Če imajo 5 ur pouka, nadaljujejo pouk po kosilu. Učence v času kosila prevzamejo učitelji OPB-ja, ostali učitelji koristijo 0,5 ure odmora za malico.

ČASOVNI RAZPORED UR II. IN III. TRIADE

1. ura	7.30 – 8.15
2. ura	8.20 – 9.05
MALICA: 4. in 5. r Rekreativni odmor: 6. – 9. r	9.05 – 9.25
3. ura	9.25 – 10.10
MALICA: 6. -9. r Rekreativni odmor: 1. – 5. r	10.10 – 10.30
4. ura	10.30 – 11.15
5. ura	11.20 – 12.05
Kosilo za učence, ki končajo pouk 5. uro	
6. ura	12.10 – 12.55
KOSILO	12.55 – 13.15
7. ura	13.15 – 14.00
8. ura	14.05 – 14.55

OPOMBE:

- Učenci od 1. – 8. r. imajo malico v jedilnici, 9. razred jo ima v matični učilnici.
- Popoldanska malica je ob 14.30-14.45 ure. Namenjena je učencem, ki ostajajo dlje časa v šoli.

Strokovni delavci šole in ostali zaposleni na šoli

Petra Ritonja, prof. RP	razredni pouk, prva pomoč, dodatna strokovna pomoč
Karmen Rob, prof. RP	razredni pouk
Klementina Weis, prof. RP	razredni pouk
Vesna Pintarič, prof. RP	razredni pouk
Zlatka Jerebic, prof. RP	razredni pouk, dodatna strokovna pomoč
Petra Šobak, prof. RP	razredni pouk, učiteljica angleščine v 1. triletju
Tatjana Podgorelec Strelec, prof. MAT in TIT	matematika, TIT, podaljšano bivanje, dodatna pomoč, NIP
Božica Antolin, prof. MAT in FIZ.	matematika, fizika, dodatna pomoč, IP
Majetka Tikvič, prof. BIO. in KEM	biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo, jutranje varstvo, IP
Andrej Nemeč, univ. dipl. prevajalec in tolmač nem. j. in prof. računalništva	organizator informacijskih dejavnosti, IP, NIP
Metka Filip, prof. lik.umet.	likovna umetnost, podaljšano bivanje, ID9
mag. Erika Hvala	svetovalno delo šole in vrtca, pom. ravnateljja in vodenje vrtca
Katja Pucko, prof. slov. in ang.	slovenščina, dodatna strokovna pomoč
Melita Tompa Lebar, dipl. vzg., mag. prof. Inkluzivne pedagogike	podaljšano bivanje, ID9,DSP
mag. Teo Pucko, prof. ang. in nem.	angleščina
Elizabeta Petrovič, pred. učit. nem. in zgod., knjižničarka	knjižnica, nemščina, jutranje varstvo
Valerija Šömen, prof. GUM	glasbena umetnost, pevski zbor
Mateja Zelko, prof. ZGO in GEO	geografija, zgodovina, podaljšano bivanje
mag. Terezija Zamuda	domovinska in državljska kultura in etika
Alojz Krevh, prof. ŠVZ	šport, izbirni predmeti (šport za zdravje, izbrani šport, šport za sprostitev), NIP
Ksenija Horvat, mag. prof inkluzivne pedagogike	Izvajanje dodatne strokovne pomoči
Aleš Zver	vodenje projekta Popestrimo šolo

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Dodatna strokovna pomoč in individualna pomoč učencem—mag. Mihaela Mataič Šalamun—defektologinja, Ksenija Horvat—inkluzivna pedagoginja, Melita Tompa Lebar – inkluzivna pedagoginja, Marjetka Tikvič, Petra Ritonja, Zlatka Jerebic, Vesna Pintarič, Božica Antolin, Teo Pucko, Alojz Krevh, javno delo.

Delo z nadarjenimi učenci—mag. Erika Hvala (koordinatorka), Marjetka Tikvič, Zlatka Jerebic, Alojz Krevh.

Ostala področja

Organizatorica šolske prehrane: Marjetka Tikvič.

Tehnični delavci

Poslovna sekretarka—računovodja: Matejka Žekš. *Računovodja:* Elizabeta Žerdin. *Hišnik:* Dušan Zamuda (nadomešča Slavka Raščana). *Kuharice:* Sonja Novak, Melita Gjerek. *Čistilke:* Agata Žalik, Suzana Vučko in Štefka Lebar.

Javno delo—(učna pomoč)—Janja Tkalec (šola), Janja Vegič (nadzor nad športnimi objekti—šola).

Razporeditev razredništva

Razred	Učencev	Razrednik
1.	12	Klementina Weis
2.	14	Karmen Rob
3.	13	Zlatka Jerebic
4.	15	Vesna Pintarič
5.	21	Petra Ritonja
6.	14	Katja Pucko
7.	18	Metka Filip
8.	18	Marjetka Tikvič
9.	12	Alojz Krevh
Skupaj učencev:	137	

Dežurstva učiteljev

URE POUKA	PROSTOR	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
od 7.00 do 7.20	GARDEROBA - 7.00 do 7.20/spodaj	JAVNO DELO	JAVNO DELO	JAVNO DELO	JAVNO DELO	JAVNO DELO
od 8.15 do 8.35	1. do 3. razred – MALICA V JEDILNICI	Zlatka J. Klementina W.	Zlatka J. Klementina W.	Zlatka J. Klementina W.	Zlatka J. Klementina W.	Zlatka J. Klementina W.
od 9.05 do 9.25	4. in 5. razred – MALICA V JEDILNICI	Erika H. Andrej N.	Teo Pucko Vesna P.	Ritonja Elizabeta P.	Elizabeta P. Valerija Š.	Vesna P. Tatjana P. Strelec
od 9.05 do 9.25	6. DO 9. RAZRED – *REKREATIVNI ODMOR ZUNAJ	JAVNO DELO Vesna P. Elizabeta P.	Mateja Zelko Katja Pucko JAVNO DELO	Božica Antolin JAVNO DELO Katja Pucko	Ksenija Horvat JAVNO DELO Andrej N.	JAVNO DELO Alojz Krevh Ksenija Horvat
<i>*Učitelj, ki poučuje 6. do 9. razred poskrbi, da se učenci preobujejo in spremlja učence do garderobe, učence prevzame dežurni učitelj.</i>						
od 10.10 do 10.30	1. do 5. razred – *REKREATIVNI ODMOR ZUNAJ	Karmen R. Aleš Z. Melita T. JAVNO DELO	Karmen R. Aleš Z. Melita JAVNO DELO	Petra Š. Karmen R. Aleš Z. Melita	Ritonja Karmen R. Aleš Z. JAVNO DELO	Ritonja Karmen R. Aleš Z. JAVNO DELO
od 10.10 do 10.30	6. do 8. razred – MALICA V JEDILNICI	Metka Filip Teo Pucko	Metka Filip Ksenija H.	Tatjana P. Strelec Marjetka Tikvič	Andrej N. Metka Filip	Marjetka Tikvič Alojz Krevh
od 10.10 do 10.30	9. RAZRED – MALICA V RAZREDU	Katja Pucko	Mateja Zelko	Božica A.	Božica A.	Mateja Zelko
12.55 - 13.15	JEDILNICA - kosilo 6. r. do 9. r.	Teo Pucko JAVNO DELO	Petra Š. JAVNO DELO	JAVNO DELO Marjetka Tikvič	Tatjana P. Strelec JAVNO DELO	Alojz Krevh JAVNO DELO

Program sodelovanja šole s starši

Da bomo lažje spremljali otrokov napredek v šoli, je zelo pomembno sodelovanje med nami in vami, dragi starši. Zato vas pristrčno vabimo, da se nam pridružite pri različnih dejavnostih tekom šolskega leta in si tako pomagamo pri doseganju ciljev posameznika (učenca) in šole.

Roditeljski sestanki

Vabilo s programi srečanj boste prejeli pravočasno.

Pogovorne ure

Starši učencev ste prijazno vabljeni na pogovorne ure z učitelji v popoldanskem času, datumi pogovornih ur so zapisani v Šolskem koledarju. V času popoldanskih pogovornih ur imate možnost razgovora tudi z ravnateljico šole. Vsak teden imate starši možnost pogovornih ur z učitelji in razredniki tudi v dopoldanskem času.

Prosimo vas, da vaš prihod v šolo predhodno najavite vsaj en dan pred zelenimi pogovornimi urami.

Urnik dopoldanskih pogovornih ur

Učitelj/ica	Dan	Ura
Vesna Pintarič	ponedeljek	3. šolska ura (9.25 - 10.10)
Teo Pucko	ponedeljek	3. šolska ura (9.25 - 10.10)
Tatjana Podgorelec Strelec	ponedeljek	3. šolska ura (9.25 - 10.10)
Andrej Nemec	ponedeljek	3. šolska ura (9.25 - 10.10)
Mateja Zelko	ponedeljek	4. šolska ura (10.30 - 11.15)
Božica Antolin	torek	4. šolska ura (10.30 – 11.15)
Metka Filip	četrtek	3. šolska ura (9.25 - 10.00)
Elizabeta Petrovič	sreda	4. šolska ura(10.30-11.15)
Marjetka Tikvič	ponedeljek	2. šolska ura (8.20 - 9.05)
Ksenija Horvat	sreda	4. šolska ura (10.30 - 11.15)
Zlatka Jerebic	četrtek	3. šolska ura (9.25 - 10.10)
Karmen Rob	ponedeljek	2. šolska ura (8.35 - 9.20)
Melita Tompa Lebar	sreda	2. šolska ura (8.35 - 9.20)
Petra Ritonja	ponedeljek	2. šolska ura (8.20- 9.05)
Klementina Weis	sreda	2. šolska ura (8.35 - 9.20)
Alojz Krevh	ponedeljek	4. šolska ura (10.30 - 11.15)
Katja Pucko	sreda	4. šolska ura (10.30-11.15)
Petra Šobak	torek	1. šolska ura (7.30 - 8.15)
Valerija Šömen	četrtek	2. šolska ura (8.20 - 9.05)

Druge oblike (pisno, spletno in telefonsko obveščanje)

Pisne informacije o učnem uspehu bomo staršem posredovali ob zaključku posameznega ocenjevalnega obdobja.

Svetovalna služba vrtca in šole

Svetovalna služba vrtca in šole sodeluje z otroki/učenci, starši, učitelji, vodstvom šole in z zunanjimi institucijami pri načrtovanju in spremljanju razvoja zavoda in pri izvajanju vzgojno–izobraževalnega dela. Šolsko svetovalno delo obsega naslednja področja: šolanje, učenje in poučevanje, skrb za šolsko kulturo, vzgojo, klimo, skrb za telesni, osebni in socialni razvoj učencev, poklicno orientacijo in reševanje socialno–ekonomskih stisk.

Svetovalna delavka mag. Erika Hvala je na šoli ali v vrtcu vsak dan od 7.00 do 15.00 ure. Starši se boste z njo srečali ob vpisu otrok v vrtec in pri vpisu šolskih novincev, na delovnih srečanjih za poklicno orientacijo, pri reševanju socialno ekonomskih problematik (šolska prehrana, šola v naravi itd.), na raznih roditeljskih sestankih, pri reševanju učnih in vzgojnih težav in še marsikje. Učenci pa pri urah individualne učne pomoči, pri izvajanju koncepta nadarjenih učencev, pri razrednih urah, na dnevih dejavnosti itd.

K socialni pedagoginji lahko po predhodnem dogovoru (telefonski klic–02 5735827, mail–erika.hvala@guest.arnes.si, preko e–asistenta, najava po razredniku ali učencu) pridete prostovoljno, s skupnimi močmi se bo trudila delati v vaše dobro.

Šolska knjižnica

"Brez knjižnic, kaj nam ostane?"

Nimamo preteklosti niti prihodnosti."–(Ray Bradbury)

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno–izobraževalnega dela na šoli. S knjižnično–informativnimi znanji se na razne načine vključuje v pouk in ostale šolske dejavnosti. Glavni namen je vzgojiti samostojnega in aktivnega uporabnika vseh vrst knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov.

V knjižnici je okoli 4300 enot knjižničnega gradiva.

Knjižno gradivo se izposoja za 21 dni, izjema je gradivo za obvezno domače branje in razna tekmovanja.

Neknjižno gradivo, leksikoni, slovarji ipd. ter revije so na voljo v čitalnici knjižnice.

Dva tedna pred koncem šolskega leta morajo učenci vrniti vse izposojene knjige, učenci devetih razredov pa teden dni pred koncem pouka.

S knjižničnim gradivom je potrebno ravnati skrbno. Izgubo izposojene knjižne enote je bralec dolžan nemudoma prijaviti knjižničarki. Izgubljeno knjižno enoto mora bralec nadomestiti z novo oz. plačati ustrezno odškodnino.

Če bralec knjižnično enoto namerno poškoduje, plača trikratni strošek nabavne cene.

V prostorih knjižnice obiskovalci spoštujejo bonton in se obnašajo prostoru primerno.

Uporaba kartice je obvezna.

Učenci v knjižnici lahko napišejo domačo nalogo, prelistajo revije in drugo gradivo.



Šolska knjižnica je odprta v

Ponedeljek: 8.30 -14.00

Sreda: 7.30-12.00

Četrtek: 8.30-14.00

Ob torkih in petkih je knjižnica zaprta. (knjižničarka na OŠ Razkrižje) Elizabeta Petrovič, knjižničarka

Za iskanje gradiva v Cobissu kliknite– <https://plus.cobiss.si/opac7/bib/search?db=ospvb> (OSPVB–akronim naše knjižnice).

V šolski knjižnici potekajo naslednje dejavnosti:

- izposoja knjižničnega gradiva,
- knjižna in knjižnična vzgoja po oddelkih,
- informacijska dejavnost,
- izvajanje bralne značke.

Knjižničarka Elizabeta Petrovič

Učbeniški sklad

Šola omogoča učencem, da si complete učbenikov izposodijo iz učbeniškega sklada. Stroške izposoje krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato je izposoja za starše brezplačna. V učbeniški sklad se vključijo učbeniki, ki so objavljeni v katalogu učbenikov. Ob zaključku šolskega leta morajo učenci učbenike vrniti. Če je kakšen učbenik uničen ali izgubljen je potrebno v skladu z Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov poravnati določen znesek. Prav tako stroške učnih gradiv za 1. triado krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Učbenike učenci prevzamejo na šoli v prvih dneh septembra v šolski knjižnici, jih ovijejo in z njimi morajo ravnati skrbno. Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Elizabeta Petrovič.

Šolska prehrana

Šola organizira šolsko prehrano za vse učence od 1. do 9. razreda. Učenci se lahko naročijo na dopoldansko malico, kosilo ali popoldansko malico. Cena dopoldanske malice za vse učence od 1. do 9. razreda znaša 0,80 €. Cena popoldanske malice za šolsko leto 2020/21 znaša 0,50 € za vse učence od 1. do 9. razreda. Cena kosila za učence od 1. do 9. razreda znaša 2,50 €. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Zaradi preventivnih ukrepov za zajezitev širjenja koronavirusa, smo v tem šolskem letu organizirali prehrano malo drugače. Učenci od 1. do 3. razreda imajo malico ob 8.15-9.05 v šolski jedilnici. Učenci od 4.-5. razreda imajo malico ob 9.05-9.25 v jedilnici šole. Učenci od 6. razreda do 9. razreda malicajo od 10.10 do 10.30 ure. Učenci od 6.-8. razreda imajo malico v šolski jedilnici, 9. razred pa ima malico v matični učilnici (matematika). Kosilo imajo učenci v treh izmenah ob naslednjih urah: 11.30, 12.05 in 12.55. Popoldanska malica za vse učence od 1.-9.r je ob 14.30 v jedilnici šole. Kuharici v kuhinji sta Sonja Novak in Melita Gjerek, pomočnica kuharic je Štefka Lebar. Jedilniki so sestavljeni v skladu s smernicami zdrave prehrane za otroke. Priporočila za zdravo prehranjevanje so pomembna tako za otroke in mladostnike kakor za odrasle. Vendar pa je zdrava prehrana za otroke in mladostnike še toliko pomembnejša, ker je odraščanje obdobje intenzivnega fiziološkega, psihosocialnega in kognitivnega razvoja posameznika. Hkrati pa hrana predvsem v mladostniškem obdobju ne zadovoljuje le fizioloških potreb, ampak ima tudi psihološki pomen. Energijsko in hranilno uravnotežena in specifičnim potrebam otrok in mladostnikov v fazi rasti in razvoja prilagojena prehrana je eden najbolj pomembnih pozitivnih dejavnikov varovanja zdravja. Pri načrtovanju prehrane upoštevamo tudi želje otrok in mladostnikov ter jih usklajujemo s priporočili energijsko-hranilne in kakovostne sestave ter splošne zdravstvene ustreznosti ponujenih obrokov. Vodja šolske prehrane je učiteljica Marjetka Tikvič.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo.

Subvencija v višini cene malice pripada učencem:

- ki se redno izobražujejo,
- ki so prijavljeni na malico in
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni študentski povezane osebe, ne presega 563,60 evrov.

Subvencija v višini cene kosila pripada učencem:

- ki se redno šolajo,
- ki so prijavljeni na kosilo,
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni študentski povezane osebe, ne presega 382,82 evrov.

Vloge za uveljavitev pravice do subvencionirane prehrane več ni potrebno oddajati na CSD, temveč bo učencu subvencionirana prehrana priznana na podlagi veljavne odločbe o pravici do otroškega dodatka. V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/učencev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli, na predpisanem obrazcu do konca šol. leta oz. med šol. letom.

Za morebitne informacije se obrnite na svetovalno delavko mag. Eriko Hvala

Zdravstveno varstvo

Dobro počutje slehernega otroka je eden izmed ciljev vzgoje in izobraževanja, skrb za njegov pravilen telesni in duševni razvoj pa se temu pridružujeta. Za boljše počutje in dobre medsebojne odnose bomo vključevali različne socialne in razvedrilne igre. Učence bomo opozarjali na pravilno držo pri sedenju in pisanju. Učence s slabšim vidom ali sluhom bomo ustrezno razporedili v sprednje klopi.

Rekreativni odmor

Po malici (razredna stopnja) oz. pred kosilom (predmetna stopnja) imajo učenci nekaj minut na razpolago za rekreacijo, ki bo potekala v telovadnici, občasno pa tudi na prostem.

Sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 8. razreda je organizirano cepljenje. Prav tako so organizirani sistematični pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.



Lovrobot (narisal Nejc Kolarič, 9. razred)

Denarne zadeve

Denarne zadeve lahko urejate pri svojih razrednikih oziroma v tajništvu šole. Šola ima sklad samostojnih prispevkov. Prispevate lahko po svojih zmožnostih na transakcijski račun: 01215–6030647552 s pripisom »za sklad«. Za vsak prispevek vam bomo hvaležni.

Predstavitev programa šole

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program in razširjeni program. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete, ure oddelčne skupnosti, dneve dejavnosti in šolo v naravi.

Obvezni program šole

Predmetnik

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta (95 % ur).

* – število ur se razlikuje glede na število izbirnih predmetov

Prva triada

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175
Tuj jezik–angleščina			2	70	2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost	0	0	0	0	0	0
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		4 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur	Največ 22		Največ 23		Največ 24	
Tednov pouka	35		35		35	

Druga triada

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105	/	/

Zgodovina	/	/	/	/	1	35
Geografija	/	/	/	/	1	35
Tuji jezik (1. TUJ–ang.)	2	70	3	105	4	140
Naravoslovje	/	/	/	/	2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105	/	/
Šport	3	105	3	105	3	105
Tehnika in tehnologija	/	/	/	/	2	70
Gospodinjstvo	/	/	1	35	1,5	52,5
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur	23,5		25,5		25,5	

Tretja triada

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleški jezik (1. TUJ)	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in držav. vzgoja in etika	1	35	1	35	/	/
Biologija	/	/	1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105	/	/	/	/
Kemija	/	/	2	70	2	64
Fizika	/	/	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tehnika in tehnol.	1	35	1	35	/	/
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	1/2	35/70	1/2	35/70	1/2	32/64
		0			2	4
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	35
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur	25		25,5		25,5	

Fleksibilni predmetnik v šolskem letu 2020/21

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov. Fleksibilni predmetnik daje šoli večjo avtonomijo in večjo strokovno odgovornost, saj šola lahko tedensko razporedi ure posameznih predmetov v ocenjevalnem obdobju.

Učenci vstopajo v 1. razred s šestim letom starosti. Učni načrti so oblikovani tako, da posegajo na različna področja učenčevega razvoja, tako otroku omogočajo celosten razvoj, pridobivanje izkušenj, spretnosti in znanja. Cilji pridobivanja znanja, branja in pisanja so razdeljeni na celo prvo triletnje in se naravnajo na sposobnost posameznega učenca. Ocenjevanje znanja je v 1. in 2. razredu opisno, od 3. razreda dalje pa številčno pri vseh

predmetih. V učnem procesu izvajamo na didaktičnem področju notranjo diferenciacijo in individualizacijo, ki skuša zasledovati potrebe slehernega učenca. Učiteljem in učencem ostaja dovolj časa za ponavljanje in utrjevanje snovi, za ustno preverjanje in ocenjevanje znanja, za pogovore in vzpostavljanje pristnejšega stika med učiteljem in učenci.

Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje				3. razred	
	1.	2.	3.	1. razred		2. razred			
				I.	II.	I.	II.	I.	II.
SLJ	6	7	7	6	6	7	7	7	7
MAT	4	4	5	4	4	4	4	5	5
SPO	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ŠPO	3	3	3	3	3	3	3	3	3
LUM	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TJA	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje				6. razred	
	4.	5.	6.	4. razred		5. razred			
				I.	II.	I.	II.	I.	II.
SLJ	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MAT	5	4	4	5	5	4	4	4	4
TJA	2	3	4	2	2	3	3	4	4
ŠPO	3	3	3	3	3	3	3	3	3
NIT	3	3	-	3	3	3	3	-	-
LUM	2	2	1	2	2	2	2	-	2
GUM	1,5	1,5	1	1,5	1,5	2	1	1	1
GEO	-	-	1					-	2
ZGO	-	-	1					2	-
DRU	2	3	-	2	2	3	3	-	-
NAR	-	-	2	-	-	-	-	2	2
TIT	-	-	2					2	2
GOS	-	1	1,5			-	2	2	1
Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje				9. razred	
	7.	8.	9.	7. razred		8. razred			
				I.	II.	I.	II.	I.	II.
SLJ	4	3,5	4,5	4	4	4	3	5	4
MAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TJA	4	3	3	4	4	3	3	3	3
ŠPO	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LUM	1	1	1	-	2	2	-	-	2
GUM	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GEO	2	1,5	2	-	4		3	-	4
ZGO	2	2	2	4	-	4		4	-
DIE	1	1	-	2	-	-	2	-	-
FIZ	-	2	2	-	-	2	2	2	2
KEM	-	2	2	-	-	4	-	4	-
BIO	-	1,5	2	-	-	-	3	-	4
NAR	3	-	-	3	3	-	-	-	-
TIT	1	1	-	2	-	-	2	-	-

Oblike diferenciacije, ki jih ponuja šola

Zakonska podlaga - Skladno s 40. členom Zakona o OŠ, Ur. l. 81/2006 in spremembe in 31. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ, Ur. l. 57/2007

RAZRED	PREDMETNO PODROČJE	OBLIKA IZVEDBE	IZVAJALEC
1., 2., 3., 4. 6. in 9.	MAT, SLO, TJA	Notranja diferenciacija	Razredniki, učitelji predmetnega področja
5. (21učencev)	MAT, SLO, TJA	Fleksibilna diferenciacija	Učitelji razrednega in predmetnega področja
7. (18 učencev)	MAT, SLO, TJA	Fleksibilna diferenciacija	Učitelji predmetnega področja
8. (18 učencev)	MAT, SLO, TJA	Manjše učne skupine	Učitelji predmetnih področij

Zakonska podlaga (40. člen Zakona o OŠ, Ur. l. 81/2006 in spremembe):

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V **4., 5., 6. in 7. razredu** se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v **4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.** V **8. in 9. razredu** se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti. Predlog je bil predstavljen in obravnavan na srečanju učiteljskega zbora.

Učenci vstopajo v 1. razred s šestim letom starosti. Učni načrti so oblikovani tako, da posegajo na različna področja učenčevega razvoja, tako otroku omogočajo celosten razvoj, pridobivanje izkušenj, spretnosti in znanja. Cilji pridobivanja znanja, branja in pisanja so razdeljeni na celo prvo triletje in se naravnajo na sposobnost posameznega učenca. Ocenjevanje znanja je v 1. in 2. razredu opisno, od 3. razreda dalje pa številčno pri vseh predmetih. V učnem procesu izvajamo na didaktičnem področju notranjo diferenciacijo in individualizacijo, ki skuša zasledovati potrebe slehernega učenca. Učiteljem in učencem ostaja dovolj časa za ponavljanje in utrjevanje snovi, za ustno preverjanje in ocenjevanje znanja, za pogovore in vzpostavljanje pristnejšega stika med učiteljem in učenci.

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu so del obveznega programa osnovne šole. Učenci se morajo odločiti za najmanj dve uri izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa lahko tudi tri. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, ki izvaja program po javno veljavnem programu, so lahko na predlog staršev oproščeni ene ali več ur izbirnega predmeta. *Starši teh učencev morajo ob koncu šol. leta oddati na šolo vlogo za oprostitvev obiskovanja izbirnih predmetov s priloženim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo.* Učenci izbirne predmete izberejo ob koncu šolskega leta za naslednje šolsko leto.

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev, so možnost širitve znanja na področju, ki si ga učenci sami izberejo, razvijajo močna področja učencev in zasledujejo poklicne in izobraževalne interese. V letošnjem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 10 skupin izbirnih predmetov, in sicer:

Naravoslovno-tehnični sklop

Predmet	Učitelj
Kemija v življenju	Marjetka Tikvič
Sodobna priprava hrane	Marjetka Tikvič
Urejanje besedil	Andrej Nemec
Robotika v tehniki	Andrej Nemec
Šport za sprostitev	Alojz Krevh
Šport za zdravje	Alojz Krevh
Izbrani šport	Alojz Krevh

Družboslovno-humanistični sklop

Predmet	Učitelj
Turistična vzgoja	Andrej Nemeč
Vzgoja za medije – televizija	Teo Pucko
Gledališki klub	Katja Pucko

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.

Športni dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1.-9.	Razvijajo skladnost/ koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno-plesnimi igrami, ki jih izvajajo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi.	DAN ZA PLES	23.12.2020, Srednja Bistrica	Petra Šobak
1.-9.	Skozi atletske discipline razvijati številne gibalne sposobnosti. Razvijati zdravo tekmovalnost in pozitiven odnos do gibanja.	ATLETSKI MNOGOBOJ	April 2021, Srednja Bistrica (1.-4.), Črenšovci (5.-9.)	Karmen Rob, Alojz Krevh
1.-5.	Razvijati funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočo hojo po razgibanem terenu.	POHODNIŠTVO	Maj 2021, Tromejnik	Zlatka Jerebic
4., 5.	Učenec je prilagojen na vodo, plava v izbrani tehniki ter upošteva varnostna in higienska pravila.	PLAVANJE	Junij 2021, Mala Nedelja	Vesna Pintarič, Petra Ritonja
1.-3.	Spoznavati geografske, zgodovinske in naravoslovne značilnosti okolice, spoznavati osnove orientacije.	ORIENTACIJSKI POHOD	Junij 2021, Srednja Bistrica	Zlatka Jerebic
1.-9.	Razvijati funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočo športno aktivnostjo	Dan slovenskega športa 23. 9. 2020 (KROS, KOLESARJENJE, ŠPORTNE IGRE)	23. 9. 2020	Alojz Krevh
6.-9.	Z dalj časa trajajočo aktivnostjo razvijati funkcionalne sposobnosti. Zdrava način življenja in prosti čas.	Zimski športni dan	Februar 2021	Alojz Krevh
6., 7. 8.	Učenec v izbrani tehniki preplava daljšo razdaljo. Varnostna in higienska pravila.	Plavalne vsebine/ preverjanje	Oktober/2020, Junij 2021	Alojz Krevh
9.	Razvijati funkcionalne sposobnosti, učenje za življenje. Spoznati nov šport.	Zaključna ekskurzija	Maj/junij 2021	Alojz Krevh

Kulturni dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1.	Sprejem v šolsko okolje, podajanje smernic za novo šolsko leto.	1.ŠOLSKI DAN	1.9.2020	razrednik
3.	Sprejem v šolsko okolje, podajanje smernic za novo šolsko leto.	PONOVRNO V ŠOLI	1.9.2020	Zlatka Jerebic

1.-9.	Razvijati pozitiven odnos do zgodovinskih dogodkov in državljske pripadnosti.	PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24.12.2020	Zlatka Jerebic
1.- 5.	Učenci pridobivajo gledališko kulturo, doživljajo prvine gledališke umetnosti.	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Teden otroka, Srednja Bistrica	Klementina Weis
1.-9.	Spoznavajo ljudske običaje našega kraja. Razvijajo pozitiven odnos do narave, ljudi in narečja.	KRE MURE	24.6.2021, Srednja Bistrica	Melita Tompa Lebar
2.	Opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja. Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	Junij 2021, Goričko	Karmen Rob, Zlatka Jerebic
6.-9.	Spoznajo v živo gledališke poklice, glasbeno obliko opereta in kriterije vrednotenja	Opereta Netopir	14. 12. 2020, Maribor	Valerija Šömen
9.	Zaključek od osnovnošolskega izobraževanja	Valeta,	Junij 2021	Alojz Krevh

Naravoslovni dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1.-9.	Oblikujejo pozitiven odnos do narave ter se zavedajo pomena varovanja okolja.	EKO DAN	Marec 2021, Srednja Bistrica	Petra Ritonja
1., 2., 4., 5.	Ponovno obuditi kulturo zajtrka in dati poudarek lokalni ponudbi hrane.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	November 2020, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič
4., 5.	Spoznavanje kulture glavnega mesta – ogled znamenitosti.	LJUBLJANA	3.maj 2021, Ljubljana	Vesna Pintarič, Petra Ritonja
2.	Sprejem v šolsko okolje, podajanje smernic za novo šolsko leto.	PONOVRNO V ŠOLI	1.9.2020, Srednja Bistrica	Karmen Rob,
1., 3.	Preveriti zdravstveno stanje otrok in skrbeti za preventivo.	SISTEMATSKI PREGLED	Po dogovoru, Lendava	Klementina Weis, Zlatka Jerebic
3.	Opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja. Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	Junij 2021 Goričko	Karmen Rob, Zlatka Jerebic
6. in 8.	Preventivno zdravstveno stanje otrok in skrb za preventivo.	Zdravniški pregled	Po dogovoru, Lendava	Katja Pucko Marjetka Tikvič
6. in 7.	Spoznati biodiverzitetu travnika in geološko zgradbo Goriškega	Krajinski park Goričko, Vulkanija,	April 2021	Mateja Zelko Marjetka T.
7.		Prazgodovinska naselbina Razkrižje	Maj 2021, Razkrižje	Mateja Zelko
8. in 9.	Spoznati biološko raznovrstnost naravnega in umetnega ekosistema.	Mozirski gaj, Slap Rinka	April 2021	Mateja Zelko Marjetka Tikvič
9.	Krepitev digitalnih kompetenc, logičnega mišljenja, problemskega pouka in računalniškega mišljenja.	Robotika	Po dogovoru, Srednja Bistrica	Andrej Nemeč, Božica Antolin

Tehniški dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
--------	-------	---------	-----------------------	--------------------

2., 3., 5.	Spodbujati in razvijati naravoslovno-tehnično ustvarjalnost.	TEHNIŠKI IZDELEK	Februar 2021, Srednja Bistrica	razredničarke
4.	Pravilno in varno vključevanje v javni cestni promet.	DAN ZA KOLO	Marec/april 2021, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič
1.-9.	Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učencev in učiteljev.	PROJEKTNI DAN	Teden otroka 2020, Srednja Bistrica	koordinatorji
4., 5.	Sprejem v šolsko okolje, podajanje smernic za novo šolsko leto.	PONOVRNO V ŠOLI	1.september 2020, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič, Petra Ritonja
1.-9.	Razvoj mladih za aktivno in demokratično državljanstvo, razvijanje komunikacijskih spretnosti, razvijanje sposobnosti iskanja in povezovanja informacij.	OTROŠKI PARLAMENT	Februar 2021, Srednja Bistrica	Ksenija Horvat
1.	Opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja. Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	Junij 2021, Goričko	Klementina Weis
6.-9.	Razvijanje ustvarjalnih kompetenc	Božični bazar	November 2020, Srednja Bistrica	Razredniki
6. in 9.	Spoznavanje dejavnikov kariernega odločanja. Razvijanje sposobnosti iskanja in povezovanja informacij.	Karierni razvoj	Februar, Marec 2021, Maribor	Erika Hvala, Andrej Nemec
7. in 8.	Krepitev digitalnih kompetenc, logičnega mišljenja, problemskega pouka in računalniškega mišljenja.	Robotika	Po dogovoru, Srednja Bistrica	Andrej Nemec, Božica Antolin, Tatjana P. Strelec

Ure oddelčne skupnosti

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Šola v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki lahko poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Učencem 5. razreda MIZŠ sofinancira šolo v naravi, starši pa lahko uveljavljajo pravico do subvencionirane šole v naravi, skladno s Pravilnikom od določitvi podrobnejših kriterijev za uveljavljanje dodelitve sredstev učencem za subvencioniranje šole v naravi. Subvencija je namenjena učencem iz socialno šibkih družin. Šola v naravi v 5. razredu bomo ponudili v šolskem letu 2021/2022 skupaj s 6. razredom.

Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, pouk neobveznih izbirnih predmetov in interesne dejavnosti. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Učenci se lahko na željo staršev vključijo v jutranje varstvo (samo za učence 1. razreda) in podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od 11. 15 do 16.00 ure.

Jutranje varstvo je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, v katero se vključujejo učenci 1. razreda, ki potrebujejo varstvo pred poukom.

Splošni cilji jutranjega varstva:

- zagotoviti varno in spodbudno okolje, v katerem otroci počakajo do začetka pouka,

- organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Zajema čas za počitek, sprostitev dejavnost po izbiri učencev in pripravo na pouk.

Jutranje varstvo se prične ob 6.30 in traja do 7.30 ure.

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Vsebine podaljšanega bivanja so usklajene z osebnošnim razvojem učenca, z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. Področja, ki jih bomo razvijali skozi šolsko leto bodo: gibanje in zdravje, kultura in tradicija ter sodelovanje z okoljem.

Splošni cilji podaljšanega bivanja so:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek.
- Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje spretnosti in veščine (ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost), glede na posebnosti učencev ter ožjega in širšega okolja.
- Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega načina življenja
- Krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, kulturno-umetniški dediščini domačega in širšega okolja.

Urnik OPB

1. ura	PREHRANA (kulturno uživanje hrane)
	SPROSTITVENI ODMOR (gibalne aktivnosti na šolskem igrišču ali v telovadnici)
2. ura	SAMOSTOJNO UČENJE (reševanje nalog)
3. in 4. ura	USMERJEN PROSTI ČAS (likovno ustvarjanje, sodelovanje z okoljem, praktične aktivnosti, kuhanje)
5. ura	NEUSMERJEN PROSTI ČAS (športne aktivnosti)

Organizacija dela v OPB	Kombinacija	Učitelji
1. skupina OPB1	1. in 4. razred	Melita Tompa Lebar, Terezija Zamuda
2. skupina OPB2	2.in 3.razred	Metka Filip in Mateja Zelko
3. skupina OPB3	1. razred in 5. razred	Petra Šobak, Vesna Pintarič, Tatjana Podgorelec Strelec

ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA	UČILNICA
OPB 1	1. razred
OPB2	likovna učilnica
OPB3	3. razred

OPB predčasno napoti učenca iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev. Učenci so ob soglasju staršev dolžni redno obiskovati OPB, odsotnost starši pravočasno pisno opravičijo. Ko starši pridete po svojega otroka, počakajte zunaj, da se vaš otrok sam pripravi za odhod domov.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu, angleščina

V tem šolskem letu pričujemo z učenjem neobveznega izbirnega predmeta angleščine. Pouk zaobjema 70 ur letno. Učenci bodo spoznavali osnove angleščine, kjer so vsebine prilagojene tako, da so primerne njihovi starostni stopnji, učenje je povezano s cilji in vsebinami drugih predmetov, učitelj/ica večino časa govori angleško. Predmet je ocenjen z opisnimi ocenami in v primeru, da se učenec odloči zanj, ga mora obiskovati celo leto.

Petra Šobak, učiteljica angleščine v 1. triletju

Neobvezni izbirni predmet nemščina od 4. do 9. razreda

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od 4. do 9. razreda se bo izvajal kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika ga mora obiskati do konca šolskega leta, predmet je ocenjen.

Jezik se osvaja preko iger vlog, zgodb, pesmi, preko spoznavanja navad in običajev nemško govorečih dežel, z učenjem preko vseh čutil. Učenci na ta način usvajajo vse jezikovne značilnosti: slušno in bralno sporazumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Neobvezni izbirni predmet šport od 4. do 6. razreda

Športna aktivnost otrok je v današnjem času izrednega pomena, saj zaradi spremenjenega načina življenja včasih pozabimo nanjo. Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta šport, je učencem omogočena dodatna športna aktivnost, pri kateri se bodo učenci seznanili z raznovrstnimi športnimi vsebinami in nadgradili svoje motorične sposobnosti ter različna športna znanja. Glavni namen izbirnega predmeta je, da učenci prijetno doživljajo šport in gibanje, spoštujejo pravila športnega obnašanja, oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja, medsebojno sodelujejo in razvijajo zdravo tekmovalnost.

Vsebine pri NIP:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (krajši in daljši teki v naravi, tekalne igre, štafetni teki, lovjenja, pohodništvo, nordijska hoja, aerobika, plavanje in druge dejavnosti v vodi, kolesarjenje...),
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (ples, hokejske igre, moštvene igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti z žogicami, rutkami, diaboli, kitajskimi krožniki, preskakovanje dolge kobile, ravnotežne spretnosti, rolanje, zadevanje tarč...),
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, skoki z male prožne ponjave, plezanja, borilne igre...)

Neobvezni izbirni predmet tehnika od 4. do 6. razreda

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika, ki se bo izvajal fleksibilno 2 uri tedensko (prvo ocenjevalno obdobje za učence 5. in 6. razreda ter 2. ocenjevalno obdobje za učence 4. razreda) bodo učenci razširjali spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so papirna gradiva, les, umetne snovi in kovine. V učne enote so vključeni elementi ekonomike, organizacije dela in planiranja proizvodnje. Izdelki so uporabni. Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov, določanju delovnih postopkov ter organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolski delavnici. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Neobvezni izbirni predmet nemščina od 7. do 9. razreda

V šolskem letu 2019/20 bomo na šoli izvajali neobvezni izbirni predmet (NIP) nemščina od 7. do 9. razreda. Predmet NIP nemščina se izvaja 2 uri tedensko in se zanj učenci odločajo prostovoljno. Pri predmetu učenci razvijajo slušno in govorno sporočanje ter bralno in pisno sporazumevanje.

Elizabeta Petrovič, učiteljica nemškega jezika

Program interesnih dejavnosti

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC/-KA	URNIK
1.	Programerske zvezde	6., 7., 8. in 9.	Andrej Nemeč in Božica Antolin	Četrtek, 7. šol. ura
2.	Šah	1., 2., 3., 4., 5.	Klementina Weis	Torek, 7. šol. ura
3.	Prva pomoč	8.	Petra Ritonja	Torek, 7. šol. ura
4.	Legó	1., 2., in 3.	Petra Ritonja	Četrtek, 7. šol. ura

5.	Otroško gledališče	3.-6.	Petra Šobak	Torek, 7. šol. ura
6.	Kresniček	1., 2., 3. razred	Zlatka Jerebic	torek, 6. šolska ura
7.	Lok	4., 5. razred	Zlatka Jerebic	sreda, 6.šolska ura
8.	Likovni krožek	1., 2. in 3.	Karmen Rob	Ponedeljek, 6. šol.ura
9.	Mlajši otroški pevski zbor	1., 2. r.	Valerija Šömen	Četrtek, 5. šol. ura
11.	Otroški pevski zbor	3., 4., 5. r.	Valerija Šömen	Sreda, 6. šol. ura Četrtek, 6. šol. ura
12.	Mlajši šolski orkester	2., 3., 4. r.	Valerija Šömen	Sreda, 9. šol. ura
13.	Mladinski pevski zbor	6., 7., 8., 9. r.	Valerija Šömen	Sreda, 7. in 8. šol. ura Četrtek, 7. šol. ura
14.	Šolski orkester	5., 6., 7., 8., 9. r.	Valerija Šömen	Četrtek, 8. šol. ura
15.	Atletika	6. - 9. razred	Alojz Krevh	Četrtek, 7. šol. ura
16.	Odbojka	6. - 9. razred	Alojz Krevh	Sreda, 7. šol. ura

Načini preverjanja znanja ob koncu VIZ obdobj (NPZ)

Nacionalna preverjanje znanja potekajo v 6. razredu (obvezno–iz MAT, SLO in TUJ) in v 9. razredu (obvezno–iz MAT, SLO in tretjega predmeta–letos geografija). Dosežki na NPZ ne vplivajo na zaključne ocene učencev, so le dodatna informacija o znanju učenca.

Odgovorna za izvedbo NPZ na šoli je ravnateljica, namestnica je inkluzivna pedagoginja Ksenija Horvat.

Pomoč učencem

Učenci s posebnimi potrebami

(KSENIJA HORVAT IN MELITA TOMPA LEBAR, ink. ped.)

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP) so otroci s posebnimi potrebami skupina otrok, ki pri vzgoji in izobraževanju krajši ali daljši čas potrebujejo različne oblike pomoči in prilagoditve. Posebne potrebe postanejo izhodišče za vsa ravnanja. Potrebe so vezane na individualnost vsakega posameznika in njegovo pravico, da mu družba in šola ponudi prilagoditve in pomoč. Otroci s statusom posebnih potreb, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč (DSP) so upravičeni tudi do dodatne strokovne pomoči ustreznega strokovnjaka. Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven njega, izvajajo jo strokovnjaki različnih strok (specialni pedagogi, logoped, učitelji, socialni pedagogi itd.) Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju, računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, učijo se ustreznih strategij učenja in gradijo pozitivno samopodobo. Za ostale otroke z učnimi težavami se izvaja individualizacija in diferenciacija znotraj oddelka, omogočen je dopolnilni pouk in individualna in skupinska pomoč s strani učiteljev. Učno pomoč izvajajo učitelji, inkluzivni pedagoginji Ksenija Horvat in Melita Tompa Lebar, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Mihaela Mataič Šalamun javna delavka, učitelj v okviru projekta Popestrimo šolo in javna delavka za učno pomoč. Pri teh urah se učenci učijo učiti, pridobivajo interes za učenje in odpravljajo vrzeli v znanju.

Delo z nadarjenimi učenci

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci.

Program dela temelji na individualiziranem in diferenciranem delu za nadarjene učence, ki se izvaja pri pouku in v razširjenem programu šole (dodatni pouk priprava na tekmovanja, itd.).

Področje dela	Vsebina/cilji/dejavnosti	Čas izvajanja in tekmovanje
Slovenščina	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki (1., 2., 3.r)	17. 11. 2020 (šolsko tekmovanje) (september – april), 8. 4. 2020
Matematika	Matematično tekmovanje kenguru in tekmovanje razvedrilne matematike,	Matemček - 6. november. 2020

	matemčica in logične pošasti (od 1. do 9. razreda)	Razvedrilna matematika – 2. december 2020 Kenguru – 18. Marec 2021 Logična pošast - 7. maj 2021
Tehnično raziskovalna dejavnost	Oblikovanje didaktičnega pripomočka in raziskovalne naloge s področja tehnike in tehnologije	September - junij
Fizika	Tekmovanje iz fizike	3. februar 2021
Astronomija	Tekmovanje iz astronomije	3. decembra 2021
Zgodovina	Zgodovinsko tekmovanje, Zgodovinska raziskovalna naloga	December - marec
Likovna umetnost	Likovni natečaji	Celo šolsko leto
Naravoslovno področje	Tekmovanje iz znanja kemije in naravoslovja	Januar-april Kresniček (september – februar), 3. 2. 2020
Erasmus+	Sodelovanje učencev v mednarodnih in šolsko naravnanih aktivnostih v sklopu projekta Erasmus+	Celo šolsko leto
Angleščina	Tekmovanje iz znanja angleščine. Angleška bralna značka.	Celo šolsko leto
Glasbena umetnost	Sodelovanje učencev v pevskem zboru in/ali šolskem orkestru z nastopi na lokalni in občinski ravni	Celo šolsko leto

Dodatni pouk, dopolnilni pouk, druge oblike pomoči učencem

Otroci s statusom posebnih potreb, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč (DSP) so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. DSP ima dve funkciji: pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijska funkcija) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). Pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj nudi inkluzivni pedagog ali specialno rehabilitacijski pedagog, učno pomoč nudijo učitelji.

Vsak otrok s statusom posebnih potreb bo v individualiziranem programu imel natančno določene cilje, katere bo tekom šolskega leta zasledoval. Globalni cilji dela inkluzivnega pedagoga so podani v tabeli.

GLOBALNI CILJI

1. Prepoznati naravo težav in pogoje, pod katerimi učenec doseže najboljše rezultate.
2. Izbrati in uporabiti specifične metode dela in pomoči, da bo učenec lahko obvladal šolske spretnosti.
3. S pomočjo raznih metod in tehnik doseči, da bo učenec kompenziral težave v razvoju in pri učenju.
4. Pri otroku razvijati občutek varnosti.
5. Razvijati tolerantnejši odnos do otroka in njegovih težav.

Ostale dejavnosti šole

Učenje tujih jezikov

Pred petimi leti je naša šola zamenjala predmetnik na področju učenja tujih jezikov. V letošnjem šol. letu se od 2. do 9. razreda izvaja angleščina kot prvi tuj jezik. V 1. razredu se učenci vključujejo k pouku angleščine kot neobveznega izbirnega predmeta.

Učenje tujega jezika nemščine se pri nas izvaja od 4. do 9. razreda v obliki neobveznega izbirnega predmeta, ki poteka 2 uri tedensko.

Tudi v letošnjem šolskem letu bodo na voljo nekatere spletne učilnice, kjer bodo učenci našli vaje, razlage in zanimive povezave. Lahko bodo postavili vprašanja, se pogovarjali s sošolci in učiteljem.

Šola strmi k ohranjanju in razvijanju obeh tujih jezikov, nemščine in angleščine, in bi tako rada prispevala k razumevanju večkulturnosti, razvijala medkulturne zmožnosti, usposobila učence za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki in pridobivanje podatkov iz pisnih in drugih virov ter razvijala ključne kompetence.

mag. Teo Pucko, učitelj angleščine in nemščine

Kolesarski izpit

Kot osnovnošolski učitelji bi radi svojim učencem privzgojili zavest o varnosti na cesti, jim pomagali, da ravnajo preudarno, previdno in odgovorno. Gotovo se strinjate, da ima šola skupaj s starši ključno vlogo pri podajanju osnov varnosti. Otroci se morajo po majhnih korakih naučiti samostojno sodelovati v prometu. Otroci mlajši od 7 let, na cesto ne smejo sami, saj še niso dovolj zreli, da bi predvideli nevarnosti. Na naši šoli vsako leto opravljamo kolesarski izpit v 4. razredu. Učenci do dopolnjenega 14. leta starosti morajo med vožnjo s kolesom obvezno nositi čelado. Cesta je javni kraj, zato bodimo z lastnim ravnanjem odgovorni tudi do drugih udeležencev v prometu. Veliko mero pozornosti namenimo otrokom in starejšim ljudem.

Razred	Dejavnosti	Čas	Izvajalci
4.	Reševanje nalog za teoretični del kolesarskega izpita.	oktober, november, december;	Vesna Pintarič, Andrej Nemec
	Predavanje teorije s strani g. Alojza Ozbetiča, ki je inštruktor vožnje v avto šoli.	oktober	Alojz Ozbetič, Vesna Pintarič
	Praktična vožnja, poligon in opravljanje kolesarskega izpita.	marec, april;	Vesna Pintarič, Melita Tompa Lebar, policija

Plavalno opismenjevanje

Sistematičen pristop k odpravljanju plavalne nepismenosti v zgodnih otroških letih zagotavlja uspeh. V letošnjem letu bomo učenje plavanja za najmlajše povezali s programom »Naučimo se plavati« in ponudili učencem naslednje dejavnosti:

Sistematičen pristop k odpravljanju plavalne nepismenosti v zgodnih otroških letih zagotavlja uspeh. V letošnjem letu bomo učenje plavanja povezali s programom »Naučimo se plavati« in ponudili učencem naslednje dejavnosti:

RAZRED	VSEBINA	CILJI	NOSILCI DEJAVNOSTI
1 .razred	10 urni PLAGALNI TEČAJ	Prilagoditev na vodo. Pravilna plavalna tehnika. Varnost in kopališka pravila.	Alojz Krevh
2.razred	10 urni PLAGALNI TEČAJ	Prilagoditev na vodo. Pravilna plavalna tehnika. Varnost in kopališka pravila.	Alojz Krevh

3.razred	20 urni plavalni tečaj	Prilagoditev na vodo. Pravilna plavalna tehnika. Varnost in kopališka pravila.	Alojz Krevh
6. in 7. razred	PLAVANJE/PREVERJANJE	Preveriti znanje plavanja. Razvoj funkcionalnih sposobnosti.	

Športna značka

Učenci I. triade bodo v šolskem letu 2020/2021 vključeni v športni program Zlati sonček, učenci II. triade v program Krpan. Učenci za dosežene rezultate prejmejo medalje ali priznanja za tiste, ki določene naloge ne opravi.

Učitelj športne vzgoje Alojz Krevh

Testiranje za športno–vzgojni karton

Vsako leto aprila v sklopu športno-vzgojnega kartona (ŠVK) na vseh osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji ugotavljamo, vrednotimo in spremljamo tvoj telesni in gibalni razvoj z enajstimi ŠVK merskimi nalogami: tremi za ugotavljanje telesnih značilnosti in osmimi za ugotavljanje gibalnih sposobnosti. Starši imajo dostop do Slofit aplikacije.

Tekmovanja v znanju

Tudi letos bomo učence spodbujali k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve prinašajo učencem točke za pridobivanje štipendij. Učenci, vredno se je potruditi. Pa veliko uspeha na tej poti!

Nekatera tekmovanja bodo glede na trenutne zdravstvene razmere izvedena na daljavo, preko spleta.

Vrsta dejavnosti	Organizator	Mentor	Razredi
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	DMFA	Od 1. do 5. r. - razrednik 6. r. – Tatjana P. Strelec Od 7. do 9. r. - Božica Antolin	od 1. do 9. razreda
MATEMATIČNI KENGURU	DMFA	Od 1. do 5. r. -razrednik, 6. r. – Tatjana P. Strelec, Od 7. do 9. r. - Božica Antolin	Od 1. do 9. razreda
MATEMČEK	MATHEMA	Od 1. do 5. r. - razredničarke 6. r. – Tatjana P. Strelec Od 7. do 9. r. - Božica Antolin	Od 1. do 9. razreda
LOGIČNA POŠAST	MATHEMA	Od 1. do 5. r. – razrednik 6. razred – Tatjana P. Strelec Od 7. do 9. r. - Božica Antolin	Od 1. do 9. razreda
TEKMOVANJE IZ FIZIKE	DMFA	Božica Antolin	8. in 9. razred
TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE	DMFA	Božica Antolin	8. in 9. razred
TEHNIČNO RAZISKOVALNA DEJAVNOST (raziskovalna naloga pri tehniki)	ZOTKS	Tatjana Podgorelec Strelec	7.in 8. razred
Zgodovinsko tekmovanje	ZRSŠ	Mateja Zelko	1. in 9.r.
MEHURČKI, tekmovanje iz slovenščine	ZRSŠ	Razredničarke 1., 2. in 3. razreda	1, 2. in 3. razred
CANKARJEVO TEKMOVANJE	ZRSŠ	Katja Pucko in razredničarki 4. in 5. r.	4.-9. razred
PREGLOVO TEKMOVANJE	ZOTKS	Marjetka Tikvič	8. - 9. r
Logika	ZOTKS	Petra Ritonja	5.r.
Vesela šola	MK	Petra Ritonja	4.-6.r.
KRESNIČKA	DMFA	Zlatka Jerebic Marjetka Tikvič	1., 2., 3.r 6. - 7. r
MALE SIVE CELICE	RTV	Marjetka Tikvič	7. - 9.r

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 9. R.	ZAVOD ZA ŠOLSTVO	Teo Pucko	9. r
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 8. R.	IATEFL	Teo Pucko	8. r
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE ZA UČENCE 9. R	ZAVOD ZA ŠOLSTVO	Elizabeta Petrovič	9.r
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	AKTIV ŠPORTNIKOV LENDAVALA, ŠZ MS, ŠZ PLANICA	Alojz Krevh	6. - 9. r.

Bralna značka

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost, učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje. Začetek bralne značke je 17. septembra (Dan zlate knjige) in se zaključi v mesecu aprilu. Pri bralni znački lahko sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda in otroci vrtca. Na koncu šolskega leta za uspešno opravljeno bralno značko prejmejo priznanje. Učenci med letom morajo prebrati štiri knjige, učenci od 1. do 5. razreda se lahko odločijo za deklamacijo pesmice, namesto ene knjige. Učenci izbirajo knjige, ki so primerne njihovi starosti. Učenci od 1. do 5. razreda se o prebranih knjigah pogovorijo z razrednimi učiteljicami, od 6. razreda dalje pa s knjižničarko. Termin za pogovor o prebranih knjigah za bralno značko je ob ponedeljkih, sredah in četrtek po dogovoru s knjižničarko.

Angleška in nemška bralna značka

Angleško bralno značko učenci osvojijo tako, da si v dogovoru z učiteljem v knjižnici izberejo knjige, jih preberejo in predstavijo pri pouku angleščine. S predstavitvami tako obogatijo pouk in pridobijo na samozavesti. Branje angleške literature izboljša bralno razumevanje in širi besedišče, zato je priporočljivo, da se v angleško bralno značko vključi sleherni učenec.

Prva pomoč

Prva pomoč je moralna dolžnost človeške solidarnosti, pa tudi zakon vsakogar obvezuje, da v nujnih primerih nudi prvo pomoč po svojih zmožnostih. Način življenja je pretkan z nevarnostmi, ki jih moramo znati prepoznavati, da bi jih lahko uspešno preprečevali. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli.

Tečaj prve pomoči je organiziran za učence 8. razreda v obsegu 20 ur (8 ur teorije in 12 ur praktičnega dela).

Splošni cilji tečaja prve pomoči

Učenci:

- Spoznajo, da je zdravje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja.
- Spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja.
- Si pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih boleznih.
- Spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov pravnega ukrepanja.
- Si izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nevarnih situacij
- Spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu.

Računalniška dejavnost

V novem šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali delo v različnih digitalnih oblikah izvajanja pouka. Na podlagi izkušenj iz minulega šolskega leta smo se odločili za redno delo v Arnes Učilnicah, uporabo Microsoft Teamsa in Office365 kot osrednjih orodij za razvoj digitalnih kompetenc. Ta orodja bomo uporabljali tudi v primeru uresničitve scenarija, po katerem bi pouk znova potekal na daljavo. V sklopu vseh dejavnosti na šoli promoviramo in aktivno uporabljamo šolske tablične računalnike, obenem pa v delo vključujemo lastne naprave učencev, kjer je poudarek na smiselni, kritični in varni rabi naprav. Učencem smo v ta namen razdelili njihove račune za Arnes AAI federacijo in Office365. V začetku šolskega leta smo se prijavili na razpis IKT za COVID, v okviru katerega bomo prejeli v prvi fazi 3 prenosne računalnike za učence, ki nimajo lastnih naprav, v primeru pouka na daljavo. V nadaljevanju šolskega leta bomo skrbeli za tekoče vzdrževanje in nabavljali opremo glede na najbolj nujne potrebe in v okviru finančnih možnosti šole.

V okviru finančnih zmožnosti bomo nadaljevali opremljanje šole s sistemi in orodji za razvijanje digitalnih veščin, konkretno robotiko. Razmišljamo o nabavi orodja Lego Mindstorms in Arduino, ki sta se izkazali kot daleč najboljši v smislu razvoja logičnega razmišljanja, problemskega reševanja, učenja konceptov računalniškega mišljenja in sodelovalnega ter raziskovalnega učenja. Na tem področju bomo v okviru različnih ur rednega in razširjenega programa razvijali digitalne kompetence učencev in se povezali z Dvojezično srednjo šolo Lendava na področju razvoja teh veščin, hkrati pa se bomo povezali z različnimi lokalnimi in zunanjimi deležniki ter promovirali povezovanje šole v okviru različnih šolskih nacionalnih in mednarodnih Erasmus+ projektov.

Organizator informacijskih dejavnosti na šoli je učitelj Andrej Nemec.

Projekti šole - projekti kot dodana vrednost znanju

Inovativna učna okolja—koordinatorka Mateja Zelko

Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

V tem šolskem letu bomo posebej intenzivno vključevali rabo digitalne tehnologije v inovativnem oddelku - 9.r. Rabo le-te pa bomo vključevali v vse ostale oddelke naše šole. Na rednih četrtkovih srečanjih za člane projekta bodo tudi v tem šolskem letu potekala izobraževanja. Člani se bomo udeleževali izobraževanj, ki jih bo organiziral ZAMS, člani razvojnega tima bomo vodili izobraževanja za implementacijske šole. Koordinatorka projekta je učiteljica Mateja Zelko.

Erasmus+ »Paco«—koordinatorka mag. Erika Hvala

Naša šola je v šolskem letu 2018/19 začela dvoletni projekt Erasmus+ z naslovom " Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation« ali bolj razumljivo »S sodobnimi učnimi pristopi do aktivnega državljanstva«. V projekt so poleg naše šole vključene še šole iz Estonije, Finske, Češke, Madžarske in Španije, krovni koordinator je finska osnovna šola. Tekom projekta bomo izvajali dejavnosti iz področja državljanstva in domovinske vzgoje s ciljem priprave učencev na življenje v heterogeni, multikulturni družbi ter razvijanja aktivnega državljanstva. Spoznavali bomo človekove pravice in priložnosti, ki nam jih ponuja Evropska unija, razvijali bomo socialne veščine učencev ter aktivno uporabo angleškega jezika. Spoznavali bomo pomen kulturne dediščine in ekologijo, povezovali se bomo z lokalno skupnostjo ter z različnimi nevladnimi organizacijami. Vse partnerje družijo enaki izzivi in želje po izmenjavi primerov dobre prakse za dvig kakovosti lastnega dela, zato je mednarodni značaj tega projekta dodana vrednost.

V letošnjem šol. letu bodo organizirana tri mednarodna srečanja učiteljev in učencev, in sicer v mesecu oktobru na Češkem, v mesecu februarju v Španiji in zaključno mednarodno srečanje v Estoniji. Na vseh mobilnostih izvajamo dejavnosti projekta, v katerih so vključeni učitelji in učenci, predstavljamo izkušnje dobre prakse iz naše šole ter spoznavamo šolski vsakdan šol udeležencev. Vse pridobljeno znanje skušamo prenesti v našo pedagoško prakso, v pouk in ostale dejavnosti šole, s sodelovanjem drugih deležnikov, to so nevladne organizacije in društva.

Projekt se nadaljuje tudi v tem šolskem letu zaradi situacije z epidemijo covid-19. Izvajale se bodo različne aktivnosti v povezavi z zunanjimi društvi, pod vprašajem je tudi mobilnost v Estoniji. Lahko bo izvedena na daljavo, na virtualen način.

Načrtovane mobilnosti strokovnih delavcev:

Država	Datum	Udeleženci:
Estonija	Po dogovoru	Erika Hvala, Terezija Zamuda, Elizabeta Petrovič, Andrej Nemec, Matejka Žekš

Erasmus+ živa kultura – digitalna soba pobega – koordinator Andrej Nemec

Naša šola bo v novem programskem obdobju 2020-22 sodelovala v novem projektu Erasmus+ z naslovom Živa kultura – digitalna soba pobega (»Making Culture Alive - Digital Escape Room«). V tem projektu je naša šola partnerska šola, koordinatorji so Finci, partnerji pa prihajajo še iz Madžarske, Češke, Španije in Estonije. Osrednji cilji projekta so interdisciplinarna povezava kulturne dediščine, tradicij, digitalnih veščin, jezikovnih veščin in ozaveščanja o lastnem lokalnem okolju ter prepoznavanja njegovih prednosti za povezovanje, razvoj idej, splošen napredek in promocijo iz lokalnega nivoja na evropski nivo. Projekt želi spodbujati vključevanje starodobnega, tj. naše kulturne dediščine, s pomočjo sodobnega, torej digitalnimi orodji, aplikacijami, platformami in napravami, v aktivno izvajanje dejavnosti pouka in razširjenega programa. S projektom želimo ponuditi nove, inovativne načine poučevanja in »oživeti« evropsko kulturno dediščino. Uporaba digitalne tehnologije in približanje skoraj pozabljenih tradicij in kulture sta aktualna tudi v smislu učenja na daljavo in učenja z novimi tehnologijami. Zaradi situacije v svetu v minulem in tudi prihodnjem šolskem letu bo veliko dogodkov organiziranih s pomočjo videokonferenc in v obliki virtualnih srečanj. Čeprav se partnerji zavedamo, da taka srečanja ne morejo nadomestiti stika v živo, so lahko vendarle poučen, interaktiven in zabaven način spoznavanje novih vsebin, krepitve stikov med narodi in kulturami in ter sklepanja novih prijateljstev. Tako se bomo skupaj povezovali učenci, učitelji in zunanji deležniki (lokalno okolje, nevladne organizacije, društva) in izdelovali skupna gradiva (multimedijska, interaktivna, spletna in klasična). Ena izmed osrednjih točk bo sodelovalno delo na daljavo, v kolikor bodo razmere dovoljevale, pa tudi v živo z izmenjavo učencev in učiteljev. Srečanje v Sloveniji na Srednji Bistrici je predvideno aprila 2022. Koordinator projekta je učitelj Andrej Nemec.

Zdrava šola – vodja Vesna Pintarič

Projekt "ZDRAVA ŠOLA" je program, ki na ravni celotne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Predstavlja okvir, znotraj katerega se razvijajo preventivni programi za zdravje v šolskem okolju. Zdrave šole spodbujajo zdravo in dobro počutje učencev in vseh zaposlenih. Pri tem jim je v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Vsako leto se vključimo v skupno "rdečo nit", ki je v šolskem letu 2020/21 čas za zdravje je čas za nas. Na področju ZDRAVE PREHRANE bomo zvedli naslednje aktivnosti: shema šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk, priprava šolskega jedilnika po smernicah zdrave prehrane, vključevanje sadja in zelenjave v šolski jedilnik od lokalnih proizvajalcev, obravnavanje tem zdrave prehrane in higijene pri urah pouka, v okviru sistematskih zdravstvenih pregledov izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje ter kontinuirano izvajanje zobozdravstvenih pregledov, reševanje anket o shemi šolskega sadja in zelenjave v obeh ocenjevalnih obdobjih, izvedba programa "Vzgoja za zdravje v osnovni šoli".

Pri vsebinah DUŠEVNEGA ZDRAVJA bomo izvajali delavnice za učence od 1. do 5. razreda v času OPB na temo zasvojenost zaradi digitalnih vsebin (nomofobija), prav tako za ostale učence od 6. do 9. razreda, socialne igre v naravi, kjer se bodo krepili medsebojni odnosi in komunikacija, dejavnosti za psiho – fizično zdravje učiteljev, zbiranje starega papirja, obeležitev svetovnega dne spanja.

Pri ŠPORTNIH DEJAVNOSTIH bomo izvajali rekreativni odmor med katerim se lahko učenci telesno sprostijo, spodbujanje učencev k udeleževanju pri športnih aktivnostih v okolju, izbirni obvezni in neobvezni predmet šport, Zlati sonček in Krpan, izvajanje dejavnosti minuta za zdravje, kjer učenci in učitelji med poukom izvedejo raztezne in sprostitvene vaje ter prezračijo prostor, tek solidarnosti za učence in zaposlene, izboljšanje življenjskega sloga zaposlenih skozi projekt zdravje na delovnem mestu, Eko dan skupne aktivnosti, v okviru šolske skupnosti učencev osveščanje učencev o zdravem načinu življenja. Vodja projekta je učiteljica Vesna Pintarič.

Pogum—koordinatorka Klementina Weis

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah je naslov evropskega projekta, v katerega je vključena naša šola kot razvojna osnovna šola. Nosilec konzorcija je Zavod RS za šolstvo. Projekt je podprt s strani Republike Slovenije ter Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in traja od 2017 do 2022. Namen projekta je v učencih spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika ter skupin. Cilj razvijanja podjetnosti je namreč usposabljanje posameznika za uresničevanje lastnih zamisli, idej in interesov. Šolsko leto 2020/2021 je 4. leto projekta in je ključno za trajnostni razvoj podjetnosti v šoli, ker bomo implementirali razvoj kompetence podjetnosti in inovativnosti v kolektiv. Pri učencih nadaljujemo z ustvarjanjem spodbudnega učnega okolja z razvijanjem kompetenc 21. stoletja, trajnostno urejamo šolske prostore (učilnice, hodnike, zunanja igrišča). Pri načrtovanju nas vodi raziskovalno vprašanje: Kako narediti šolo zanimivejšo. Med dokaze vključenosti v projekt štejemo ustvarjene didaktične igre in zraven izdelovanja tudi usvajanje elementov projektne dela od ideje do realizacije; spoznavanje različnih poklicev; prispevek učencev k ureditvi matematične učilnice, aktivno sodelovanje učencev pri pisanju prošelj in pripravi preprostega finančnega načrta ter druge. Člani šolskega tima bomo organizirali tudi delovna srečanja za člane implementacijskih šol, da bo lažji prehod kompetence podjetnosti v del kulture okolja. Vodja projekta Pogum je učiteljica Klementina Weis.

Popestrimo šolo—vodja Aleš Zver

V šolskem letu 2020/2021 ponovno nadaljujemo z aktivnostmi projekta Popestrimo šolo. Projekt spodbuja k razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc. V okviru projekta Popestrimo šolo bodo na naši šoli potekale različne aktivnosti v katere se bodo lahko vključili učenci. Sprememba v letošnjem šolskem letu je le—ta, da bo aktivnosti izvajal Aleš Zver. Poleg učne pomoči in bralnih strategij, bomo izvajali tudi športne popoldneve, kjer bomo skozi redno in počitniško vadbo krepili naš um in telo, za boljše rokovanje z novimi tehnologijami, bomo nova znanja pridobivali v sklopu mladih ustvarjalčkov. Udeležba je prostovoljna in brezplačna, saj naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Opis dejavnosti, ki se bodo v okviru projekta POŠ izvajale:

ŠPORTNI POPOLDNEVI

Namen aktivnosti je, da se športne aktivnosti, ki so mladim pri srcu združijo in se jim omogoči aktivno preživljanje prostega časa. Obenem skozi športno udejstvovanje učencev, spodbujamo, krepimo in ohranjamo telesno ter duševno zdravje otrok. Za učence prve triade bo največji poudarek na izboljševanju osnovne motorike, predvsem preko gimnastike in z gimnastiko povezanih vaj, iger z žogo in vaj za izboljšanje tehnike teka.

MLADI USTVARJALČKI

Aktivnosti te delavnice so namenjene učencem, ki radi ustvarjajo, imajo razvite ročne spretnosti in se želijo preizkusiti v raznolikosti praktičnega dela. Učenci se bodo preizkusili na likovnem področju (risanje, izdelovanje didaktičnih iger, poslikava obraza, rezanje, barvanje, šivanje...) znotraj in zunaj šolske učilnice, urejanju šolske okolice in šolskega vrta. Urili in preizkušali se bodo v novi gospodinjski kuhinji v pripravi različnih preprostih obrokov. Namen delavnice je predvsem sprostivne narave, sodelovalnega dela in dela izven šolskih klopi.

ATLETIKA ZA NAJMLAJŠE

Atletika je kraljica športov in je nedvomno ena od temeljnih športnih panog, ki predstavlja osnovo tudi številnim drugim športom. Je športna panoga, ki v svojem osnovnem bistvu vsebuje naravne oblike gibanja kot so hoja, teki, skoki in meti. Cilji te delavnice je pravilen razvoj mladih nadobudnežev, razvoj motoričnih sposobnosti in koordinacije. Pri delavnici bodo učenci skozi igro, zabavo in smeh spoznali atletiko.

SVETOVNI VIRTUALNI POPOTNIK

Aktivnosti te delavnice so namenjene učencem, ki radi spoznavajo nove države, njihovo kulturo in zanimivosti. V sklopu delavnice si bomo ogledali fotografije, videoposnetke, dokumentarce ali filme ki prikazujejo znamenitosti posamezne države. Prav tako bomo v sproščenem vzdušju izdelovali izdelke, se naučili tradicionalnih plesov in pesmi, ki so značilne za njih.

KAKO PA SE TI UČIŠ? BRALNE STRATEGIJE

Namen aktivnosti je učencem višjih razredov predstaviti in jih uriti v uporabi različnih bralnih strategij (npr. Paukova strategija, VŽN strategija, PV3P...) kot pomoč pri učenju.

POČITNIŠKI TABORI

Namen aktivnosti je učencem v času počitnic z različnimi aktivnostmi in pustolovščinami popestriti počitniški vsakdan. Učenci bodo ustvarjalno in športno preživeli počitniške dni, skozi zabavne igre pa bodo spoznali marsikaj novega.

SKOZI PRIMERE USPEŠNEGA PODJETNIŠTVA V LOKALNI SKUPNOSTI DO RAZVIJANJA LASTNIH PODJETNIŠKIH IDEJ

Prekov obiskov različnih uspešnih podjetij v lokalni skupnosti bomo mladim predstavili in približali večšine potrebne za uspeh v podjetništvu. Predstavili jim bomo tudi poklice kot so oljar, mlinar, trgovec, mizar...

PROSTOVOLJSTVO

Namen aktivnosti je ozaveščanje mladih o pomenu organizacij na prostovoljni ravni in prostovoljstvom nasploh jim približati in predstaviti pomen društev.

Šolske prireditve in posebnosti v izvedbi pouka

V letošnjem letu niso načrtovane.

Publikacija vrtca Bistrica

Kadrovska zasedba

ZAPOSLENI			
IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK OTROK	DELOVNI ČAS/odmor
mag. Terezija Zamuda	Ravnateljica zavoda		
mag. Erika Hvala	Pomočnica ravnateljice, vodja vrtca in svetovalna delavka		Vsak dan od 7.00 do 15. 00, prisotna na šoli ali v vrtcu
Lidija Vučko	Vzgojiteljica	3 – 5 let	8.00–15.00 in 7.00–14.00
Bojana Feuš	Vzgojiteljica predšolskih otrok	4 – 6 let	6.00–13.30 in 7.45–15.15
Daniela H. Tkalec	Vzgojiteljica predšolskih otrok	2– 4 leta	7.45–15.15
Alenka Korošec	Vzgojiteljica	4 – 6 let	7.00–14.00 in 7.45–14.45
Liljana Tivadar	Vzgojiteljica predšolskih otrok	1 – 3 leta	6.00–13.30 in 8.30–16.00
Andreja Kelenc	Vzgojiteljica	2– 4 leta	7.15–14.15
Urška Erdelji (nadomešča Valentino Gjuro)	Vzgojiteljica	1 – 3 leta	8.00 – 15.00
Saška Bukovec	Vzgojiteljica predšolskih otrok	1 – 3 leta	6.00–10.30 in 11.30 – 16.00
Ines Pozdarec	Vzgojiteljica predšolskih otrok	3 – 5 let	6.00 – 13.30 in 8.30 – 16.00
Mateja Žekš	Poslovna sekretarka		Od 7.30 do 15.30; pisarna v šoli.
Andrej Nemec	Računalničar		Prisoten na šoli od 7.30 do 14.00.
Elizabeta Žerdin	Računovodkinja		od 8.00 do 15.00 - vsak ponedeljek, torek in sredo
Matejka Mrazovič	Kuharica		od 6.00 do 14.00
Mateja Gabor	Čistilka in perica		od 9.30 do 17.30
Dušan Zamuda (nadomeščanje Slavka Raščana)	Hišnik		od 7.00 do 15.00
*Pomočnice vzgojiteljice menjujejo delovni čas. Med 6.00 in 7.00 ter 15.00 in 16.00 se združujeta oddelka 1 – 3 leta in 2 – 4 leta starih otrok, ter 3 – 5 let in 4 – 6 let starih otrok (posebej).			

Delovni čas vrtca

OBRATOVALNI ČAS VRTCA:

Poslovni čas vrtca je od ponedeljka do petka, od 6.00 do 16.00, in se sproti prilagaja potrebam staršev.

Posebnosti v izvedbi: Vrtec ne posluje 27. 8., 30. 8. in 31. 8. 2021; zaradi priprave oddelkov na novo šolsko leto in pedagoške konference.

Programi in oddelki otrok

V šolskem letu 2020/21 izvajamo naslednje programe:

Dnevni program: od 6 do 9 ur (za vse oddelke)

Vrtec obiskujejo otroci od 1. do 6. leta. V tem šolskem letu je vključenih **57** otrok in so razporejeni v štiri oddelke. Trije oddelki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces v prostorih vrtca, en oddelek pa v igralnici v prostoru osnovne šole.

Skupina (oddelek)	Število otrok	Vzgojiteljica	Pomočnik/-ica
Od 1-3 let HETEROGENI	10	URŠKA ERDELJI (nadomešča Valentino Gjura)	LILJANA TIVADAR, SAŠKA BUKOVEC
Od 2-4 leta KOMBINIRANI	13	ANDREJA KELENC	DANIELA H. TKALEC
Od 3-5 let HETEROGENI	16	LIDIJA VUČKO	INES POZDEREC
Od 4-6 let HETEROGENI	18	ALENKA KOROŠEC	BOJANA FEUŠ

Obračunavanje odsotnosti otrok iz vrtca

Odsotnost otroka iz vrtca odračunamo v skladu s 17. členom Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih (Ur.l. 97/2003), 77/2005, 120/2005) in sklepom Občine Črenšovci z dne 27. 9. 2017, števil. 0320–23/2017–1578.

- Prvi dan otrokove odsotnosti se živil ne odračuna, razen v primeru počitnic, ko starši že vnaprej najavijo, da otroka ne bo v vrtec.
- Naslednjih 5 delovnih dni, v primeru odsotnosti otroka, se odračuna stroške živil za vse vrste odsotnosti.
- Za odsotnost otroka nad 6 delovnih dni s priloženim zdravniškim potrdilom, se staršem za prvi dan ne obračuna nič, za naslednjih 5 dni odsotnosti stroške živil, za ostale naslednje dni pa se staršem odračunajo oskrbni dnevi, ki pa bremenijo občino Črenšovci.
- Za odsotnost otroka nad enim mesecem s priloženim zdravniškim potrdilom, se staršem zaračuna 25 % od deleža staršev, razlika se zaračuna občini Črenšovci.
- Staršem, ki med letom izpišejo otroka iz vrtca in ga nato ponovno vpišejo, se zaračunajo stroški začasnega izpisa v višini plačila, ki jim je bilo z odločbo določeno—odstotek od cene programa, znižan za stroške neporabljenih živil. Stroški začasnega izpisa se lahko staršem zaračunajo za obdobje največ dveh mesecev.
- Otroci, ki bodo v mesecu septembru pričeli obiskovati šolo, bodo v primeru izpisa iz vrtca v juliju in avgustu oproščeni plačila.

Po sklepu Občine z dne 12. 6. 2019 pa veljajo naslednji sklepi obratovanju vrtca:

- Občinski svet Občine Črenšovci soglaša, da je najmanjše število otrok za obratovanje vrtca v času pred prazniki in v počitnicah najmanj 5 prijavljenih otrok v vrtcu (ne v posamezni skupini).
- Občinski sveta soglaša, da se poslovni čas vrtca spremeni glede na utemeljeno potrebo staršev otrok za najmanj dva otroka (ne iz iste družine).

Vpis otrok

O vpisu, ki ga navadno izvedemo meseca marca, javnost obveščamo preko šolske spletne strani in s plakati v občini. Ob vpisu otroka v vrtec starši oz. zakoniti zastopniki izpolnijo potrebno dokumentacijo, in sicer:

- VPISNI LIST (dobite ga v vrtcu)—izpolnjeno vlogo oddate pomočnici ravnateljice.

Ob vključitvi otroka v vrtec pa potrebujemo:

- POTRDILO PEDIATRA (po opravljenem pregledu otroka, potrdilo oddate v vrtcu, najkasneje ko ga začne otrok obiskovati).

V primeru, da je število vpisanih otrok višje od števila prostih mest, o sprejemu otrok v vrtec odloča Komisija za sprejem otrok, kar je v skladu z 20. členom Zakona o vrtcih. Starši so o vključitvi otroka v vrtec pisno obveščeni. Pred prihodom otroka v vrtec starši z vrtcem podpišejo pogodbo, ki določa medsebojne obveznosti in pravice. V primeru, da pogodbe pravi čas ne podpišejo, otroka več ne vodimo v evidenci vpisanih otrok v vrtec.

Temeljna izhodiščna dela v vrtcu

Kurikulum za vrtce (1999) je nacionalni dokument, ki ga uporabljamo kot strokovno izhodišče za kakovostni vzgojno–izobraževalni proces.

V Kurikulumu za vrtce so zapisani temeljni **CILJI**, ki so sledeči:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih,
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu,
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Iz ciljev so izpeljana NAČELA, ki zaobjemajo temeljna védenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju. Načel je 16 in eno izmed njih je tudi načelo sodelovanja s starši.

Zapisani temeljni cilji v povezavi z zapisanimi načeli v Kurikulumu za vrtce so osnova in vodilo za izvajanje vzgojno–izobraževalnega procesa v vrtcu. Osnovni pristop k otrokovi vzgoji, učenju in poučevanju v vrtcu je v najpogosteje uporabljeni METODI DELA, to je v igri.

Igra pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja, zlasti v predšolskem obdobju. Omogoča:

- **razvoj gibalnih zmožnosti**,
- **spoznavni razvoj**: razvoj občutenja in zaznavanja, razvoj govora, spoznavanje in raziskovanje okolja, reševanje problemov, razvoj domišljije in ustvarjalnosti, socialno kognicijo,
- **čustveni razvoj**: sproščanje in izživljanje čustev (npr. doživljanje zadovoljstva, premagovanje strahu), premagovanje težav in konfliktov, uresničevanje želja ...,
- **socialni in moralni razvoj**: razvoj socialne kompetentnosti (sodelovanje, razumevanje in upoštevanje drugih), razvoj samokontrole (npr. impulzivnosti, agresivnosti), osvajanje družbenih pravil in norm;
- **osebnostni razvoj**: razvoj avtonomnosti, spoznavanje sebe (oblikovanje samopodobe) in sveta (spoznavanje različnih vlog in vstopanje v svet odraslih).

Ostale metode dela so poleg temeljne metode igre skozi aktivno učenje še: **raziskovanje, opazovanje, demonstracija, pogovor, poslušanje, pripovedovanje ...**

Oblike dela pa so skupna, skupinska, individualna in delo v dvojicah.

Otrokov dan v vrtcu

Otrokov dan v vrtcu je načrtovan skozi cel dan in je sestavljen iz elementov dnevne rutine, bivanja zunaj in usmerjenih dejavnosti. Vse dejavnosti se medsebojno prepletajo in izhajajo ena iz druge. V vseh dejavnostih se otrok vzgaja in uči, nobena ni bolj ali manj pomembna. Elementi dnevne rutine, ki se prepletajo z usmerjenimi dejavnostmi, zagotavljajo predvidljivo zaporedje dogodkov, gladke prehode in doslednost v pričakovanjih in podpori odraslega do otrok. Elementi dnevne rutine so naslednji:

- **Prihod otroka v vrtec.** Otrok vzpostavi prvi pomembni stik s strokovnimi delavkami in drugimi vrstniki. Trudimo se spoznati in upoštevati otrokove specifične potrebe po določenem načinu vključevanja v oddelek. Starši imajo možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu. Potekajo jutranje dejavnosti, ki jih bogatimo z dodatno ponudbo, najpogosteje nestrukturiranega materiala.
- **Prehrana.** Otrok ima v dnevnem programu ponujene tri obroke, kjer ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Za žejo ima na razpolago vodo, čaj in vsakodnevno tudi sadje. Obroke pripravljamo v kuhinji šole.

- **Nega in skrb zase.** Otroka sprva negujemo, nato se navaja na samostojnost pri skrbi zase, si pridobiva higienske in zdravstvene navade.
- **Usmerjene dejavnosti.** Navadno se v večjem delu odvijajo v času po jutranji malici, kjer smo še dodatno pozorni na načrtovanje iz vseh šestih področij kurikuluma, ki se prepletajo v samih izvedbah dejavnosti. Cilji iz teh dejavnosti se najpogosteje uresničujejo tudi v ostalem času bivanja otroka v vrtcu, saj se povezujejo tudi z elementi dnevne rutine.
- **Urejanje in pospravljanje prostora.** Otroci v skladu s svojimi zmožnostmi sodelujejo s svojimi idejami pri urejanju in pospravljanju. Pomembno je, da vsak otrok postori čim več sam ter da presegamo delitev opravil glede na spol.
- **Prehodi iz ene dejavnosti v drugo.** Pozorni smo na to, da individualiziramo postopek (ne cela skupina naenkrat), otroke opozorimo vnaprej, jim damo dovolj časa, jim dodelimo naloge, smo jasni in dosledni ter prilagodljivi.
- **Bivanje zunaj.** Iz razloga utrjevanja zdravja in krepitev imunskega sistema je priporočljivo bivanje na svežem zraku ob večini vremenskih pogojev, v ustreznih oblačilih in obutvi. Otrok ima zunaj tudi večji prostor za gibanje in nudeno možnost razvoja različnih gibalnih konceptov, ki so za otrokov razvoj zelo pomembni. Bivanje na vrtčevskem dvorišču se dopolnjuje s sprehodi, ki so tudi ciljno naravnani.
- **Počitek otrok.** Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom in potrebami posameznega otroka. Otrokom, ki spanja ne potrebujejo, zagotovimo umirjene dejavnosti v obliki aktivnega počitka.
- **Odhod domov.** Pomembno je posvetiti pozornost otroku tudi, ko odhaja domov, da začuti, da je naslednji dan spet dobrodošel v vrtcu. Otrok se navaja na pospravljanje igrač za seboj, preden zapusti vrtec.

Načini povezovanja in sodelovanja s starši

Vrtec in starši sodelujejo na naslednje načine:

- Udeležba na roditeljskih sestankih za starše, skupnega RS zaradi omejitev NIJZ (covid-19) ne bo. Prvi roditeljski sestanek, meseca septembra bo izveden v fizični obliki, ostali morebiti tudi na daljavo, glede na epidemiološko situacijo.
- Poglobljeni pogovori o otroku z mesečno ponudbo; Pogovorne ure bodo organizirane v mesecu novembru in aprilu. Glede na epidemiološko situacijo – lahko bodo izvedene na daljavo (videoklic ali telefon).
- Udeležba na srečanju staršev, otrok in zaposlenih ob različnih priložnostih in z različnimi cilji, katerih vsebine in oblike so prilagojene prednostni nalogi vrtca, željam in potrebam otrok in staršev (izlet, delavnice s starši, igralne urice). Izvedene bodo glede na epidemiološko situacijo – če bo mogoče in v zunanjem okolju.
- Sodelovanje v strokovnih organih zavoda (Svet staršev in Svet zavoda).

Sodelovanje z okoljem

Vrtec se aktivno vključuje v okolje z namenom obogatitve vzgojnega programa, še posebej z VIZ delom šole:

- sodelovanje 5-letnih otrok s 1. razredom – v kolikor bo mogoče, glede na epidemiološko sliko,
- **koriščenje telovadnice** na šoli ob dogovorjenih terminih in sodelovanje s športnim pedagogom, šolsko telovadnico bomo uporabljali **ob četrkih od 9.25 do 11.10.**
- **obiskovanje šolske knjižnice** in sodelovanje s knjižničarko (oddelek v šoli),
- **obiskovanje vaše knjižnice,**
- **obiskovanje računalniške učilnice in sodelovanje z učiteljem,**
- **otroci oddelka 3-5 let in 4-6 let – angleščina, v okviru programa Erasmus+, enkrat tedensko.**

Vrtec sodeluje z zobozdravstveno službo Zdravstvenega doma Črenšovci pri izvajanju programa **preventivne zobozdravstvene službe** (sistematski pregledi) in ponudbi predavanj o boleznih in zdravju zob.

Načrtovane naloge vrtca v šolskem letu 2020/21

1. V tem šolskem letu se bomo poglobljali v skupno prednostno nalogo s področja dejavnosti **JEZIKA, DRUŽBE IN DIGITALNIH KOMPETENC.** In sicer spodbujanje govorno jezikovnih zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila,

komunikacija) otrok - v materinem in tujem jeziku o ter spodbujanje kvalitetnih medosebnih odnosov med vsemi, ki se srečujemo v vrtcu, s poudarkom na izboljšanju socialni kompetenc otrok in razvijanju multikulturalnosti. Z razvijanjem digitalnih kompetenc v vrtcu, bodo otroci sodelovali v različnih stopnjah ustvarjalnih procesov ter s tem razvijali STEAM kompetence. V prednostno nalogo bomo vpeljevali tudi elemente formativnega spremljanja otrok v vrtcu.

V prednostni nalogi sodelujejo otroci, starši, strokovne delavke in vodstvo. Prednostna naloga je tudi osmišljena z uresničevanjem Erasmus+ projekta v vrtcu.

2. Več poudarka bomo namenjali tudi **ZDRAVJU OTROK**, še posebej higieni rok in upoštevanju vseh ukrepov in priporočil s strani NIJZ, zaradi skrbi za zdravje in preprečevanja širjenja virusa. Covid-19.

3. Razvoj specifičnih zmožnosti otrok bo omogočen skozi izvajanje dodatnih **OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI** za otroke, ki se bodo izvajale v posameznem oddelku. Izvajajo jih strokovni delavci v času poslovanja vrtca v okviru dela z otroki v oddelku. Potekajo skozi celo šolsko leto.

4. **DODATNE DEJAVNOSTI** se izvajajo izven rednega programa. Cena teh dejavnosti ni vključena v ceno programa vrtca, ampak jih starši financirajo sami. Organiziramo jih na željo staršev ob zadostnem številu prijav otrok oz. staršev. Izvajajo jih zunanji sodelavci ali strokovni delavci vrtca, šole.

DODATNA DEJAVNOST	NOSILEC	STAROST VKLJUČENIH OTROK	ČAS IZVAJANJA
Plavalni tečaj	ABC ŠPORTA - MLADI ŠPORTNIKI	od 4 do 6 let	po dogovoru
GIBALNE URICE ABC ŠPORTA	ABC ŠPORTA - MLADI ŠPORTNIKI	od 4 do 6 let	po dogovoru

Program skupnih prireditev, dejavnosti na ravni vrtca v šol. letu 2021/21

Prireditev	Cilji	Nosilec	Udeleženci	Čas
Srečanje s starimi starši./Presenečenje za starše.	Spodbujanje splošne ustvarjalnosti .	BOJANA FEUŠ	vsi otroci in njihovi stari starši - izdelek	V tednu otroka
Teden otroka: različne dejavnosti (srečanja, sprehodi...)	Spodbujanje splošne ustvarjalnosti.	LILJANA TIVADAR	vsi otroci	v tednu otroka
Evropski dan jezikov	Multikulturalnost.	INES POZDEREC	Vsi otroci	25. 9. 2020
Tradicionalni slovenski zajtrk	Možnost seznanjanja s tradicijo.	vsi oddelki LILJANA TIVADAR	vsi otroci	november 2020
Miklavževanje – obiska Sv. Miklavža	Možnost seznanjanja s tradicijo.	LIDIJA VUČKO	vsi otroci	december 2020
Praznični december Božično-novoletno praznovanje Dedek Mraz obišče otroke	Možnost seznanjanja s tradicijo.	ALENKA KOROŠEC	vsi otroci	december 2020
Spanje v vrtcu – »Različnost nas bogati«	Druženje, razvijanje samostojnosti.	DANIELA H. TKALEC	otroci (prostovoljno) in zaposleni	januar 2021
Kulturni praznik	Razvijanje kulturnih vrednot.	LIDIJA VUČKO	vsi otroci vrtca, strokovni delavci	februar 2021
Pustovanje pri nas in drugod (tematski teden)	Možnost seznanjanja s tradicijo.	INES POZDEREC	vsi otroci vrtca in zunanji, njihovi starši	februar 2021

Vrtec se predstavi – prireditev vrtca	Razvijanje kulturnih vrednot.	ANDREJA KELENC, koordinator	vsi otroci in starši	marec 2021
DAN ODPRTIH VRAT VRTCA	Spoznavanje dela in življenja v vrtcu.	DANIELA H. TKALEC		marec 2021
Dan zemlje – vrednota narava	Otrok si razvija odgovoren odnos do narave.	DANIELA H. TKALEC	otroci, starši in zaposleni	april 2021
DAN ŠPORTA	Razvijanje veselja do gibanja.	URŠKA ERDELI	otroci in zaposleni	maj 2021
Obisk učencev 1. razreda 9-letne osnovne šole	Razvijanje socialnih veščin.	ALENKA KOROŠEC	otroci stari 5 let	maj 2021
Zaključek »mini maturantov«	Druženje z otroci, nastopanje, empatija .	ALENKA KOROŠEC, BOJANA FEUŠ		junij 2021
Sestanek s starši novincev	Predstavitev dela v vrtcu.	mag. ERIKA H. in ANDREJA KELENC	starši novincev	junij 2021

Vse načrtovane dejavnosti bodo izvedene skladno s priporočili NIJZ, najverjetneje po oddelkih.

Projekti na ravni vrtca

A) Erasmus+ - Mali raziskovalci – velika odkritja

Osnovni namen projekta Mali raziskovalci – velika odkritja (Small Researchers – Great Discoveries) je razvoj kompetenc in veščin na področju STEAM - znanosti, tehnologije, inženirstva, umetnosti in matematike. Projekt je nadaljevanje uspešnega mednarodnega sodelovanja iz preteklega programskega obdobja. Šest partnerskih organizacij iz 5 držav (Slovenija, Nizozemska, Grčija, Latvija in Srbija) družijo željo po razvoju naravoslovnih spretnosti in znanj, ob tem pa krepiti:

- jezikovne kompetence strokovnih delavcev v vrtcih s poudarkom na angleščini,
- aktivno komunikacijo v prvem tujem jeziku v predšolskem obdobju pri otrocih sodelujočih vrtcev,
- digitalne kompetence strokovnih delavcev vrtca skozi nove pristope, vezane na model koncept računalniškega mišljenja v hitro spreminjajoči se družbi in prenos tega znanja na otroke sodelujočih vrtcev s poudarkom na razvijanju reševanja problemov, logičnega razmišljanja in sodelovalnega dela,
- kakovost predšolske vzgoje in z namenom, da se bodo otroci še lažje in uspešneje vključevali v socialno okolje, tj. krepili svoje socialne kompetence v tem raznolikem, globalnem in večkulturnem svetu, ki pred nas in naše otroke ter njihovo prihodnost postavlja nove izzive. Vse partnerje družijo enaki izzivi in želje po izmenjavi primerov dobre prakse za dvig kakovosti lastnega dela, zato je mednarodni značaj tega projekta dodana vrednost. Koordinator: učitelj Andrej Nemeč

b) TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU

Cilj projekta je prispevati k spreminjanju potovalnih navad vrtčevskih in osnovnošolskih otrok in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev in šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, spodbuditi gibanje otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.

Projekt se bo v vrtcu odvijal preko igre Beli zajček, katere osnovni namen bo otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način: peš, s kolesom, skirojem, z rolerji, s poganjalčkom, z avtobusom, z vlakom. Koordinatorica: Andreja KELENC.

c) BRALNA ZNAČKA

Širiti ljubezen do knjig in branja, da bi tako otroci ob spoznavanju sveta besedne umetnosti postali redni bralci in to ostali tudi kasneje v življenju. Mentorica: Andreja Kelenc.

d) MALI SONČEK

Projekt bo potekal vso vrtčevsko leto na nivoju celotnega vrtca. Projekt narekuje izvedbo različnih aktivnosti, prilagojenih starosti otrok. Otroci se bodo trudili osvojiti MODRO, ZELENO IN ORANŽNO PRIZNANJE MALEGA SONČKA (izvedenih minimalno 5 nalog) oz. MEDALJO RUMENEGA MALEGA SONČKA (izvedenih minimalno 7

nalog). Prednostni cilji v skupini bodo v večini s področja GIBANJA, saj je potreba po gibanju in igri primarna otrokova potreba. Z gibanjem telesa je pogojeno zaznavanje okolice, prostora, časa in samega sebe. Ko otrok začne obvladovati svoje roke, noge in trup, sčasoma začenja čutiti veselje, varnost, ugodje, pridobi si samozavest in samozaupanje. Mentorica: Bojana Feuš

e) VARNO S SONCEM

Ozaveščanje otrok in staršev o nevarnostih sonca in ustreznih zaščitni na soncu. Mentorica: Daniela Huber Tkalec.

f) ZDRAVJE V VRTCU

Preventivno delovanje v smislu zavedanja vrednote zdravja ter ohranjanja le-tega. Letošnja rdeča nit projekta je "POČUTIM SE DOBRO 2". Mentorica: Lidija Vučko.

g) TURIZEM IN VRTEC

Sodelovanje v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. Letošnja rdeča nit projekta je MOJ KRAJ MOJ "CHEF". V okviru letošnje teme se bomo osredotočili na tipično domačo jed, pijačo ali pa zeliščarsko tradicijo našega kraja. Pri projektu bomo sodelovali tudi s kuharico ali drugimi gosti in se ob koncu projekta predstavili. (heterogena oddelka 3 – 5 let in 4 – 6 let) Mentorica: Liljana Tivadar.

h) CICI VESELA ŠOLA

Otroci drugega starostnega obdobja rešujejo naloge Cici vesele šole. Mentorica: Andreja Kelenc.

Pravice, obveznosti in odgovornosti

Pravice otrok

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V tem poglavju bomo izpostavili le nekaj teh pravic iz Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu, Deklaracije o otrokovih in človekovih pravicah Ustave Republike Slovenije:

Pravice otrok:

- pravica do spoštovanja osebnega dostojanstva in integritete (neokrnjenosti) otroka,
- pravica otrok do enakih možnosti,
- pravica do zagotavljanja varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja,
- pravica do zasnovanosti dela z otroki na značilnostih razvoja otroka v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka,
- pravica otrok do izbire,
- pravica otrok do spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- pravica otrok do verbalizacije (govorno izražanje).

Pravice staršev

- pravica do spoštovanja in upoštevanja staršev kot primarnih skrbnikov, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj,
- pravica staršev do postopnega uvajanja otroka v vrtec: Ob vpisu otroka v vrtec staršem omogočamo, da so v obdobju uvajanja otroka v vrtec (z dnem uradnega začetka obiskovanja vrtca) določen čas skupaj z otrokom v oddelku. Upoštevamo mnenja in prepričanja staršev o času, ki ga želijo preživeti skupaj z otrokom v oddelku. Enake pravice imajo starši tudi v primeru, ko otrok zamenja oddelek,
- pravica staršev do obveščeniosti o programu vrtca in aktivnega sodelovanja v njem,
- pravica do strokovne pomoči pri vzgoji otroka,
- pravica do spoštovanja zasebnosti družine.

Vizija, poslanstvo in vrednote našega vrtca

Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

NAŠE VREDNOTE

- **VARNOST**

Z ustvarjanjem toplega in spodbudnega okolja se trudimo, da se otroci pri nas počutijo varni, sprejeti in upoštevani.

- **DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI**

Spoštujemo in sprejemamo vsakega otroka posebej. Z vsakodnevnimi dejavnostmi in načinom življenja v vrtcu razvijamo spoštljive medsebojne odnose med vsemi, ki se srečujemo v vrtcu.

- **USTVARJALNOST IN AKTIVNOST–IGRA**

S poslušom za razvojne in individualne značilnosti naših otrok, preko igre razvijamo sposobnosti opazovanja in ustvarjalnost, domišljijo in jezikovne spretnosti. Nudimo kakovosten program in se trudimo, da otroci razvijajo največ kar zmorejo na spoznavnem, telesnem, čustvenem in intelektualnem področju.

- **SAMOSTOJNOST, ODGOVORNOST**

Z različnimi aktivnostmi ob druženju z vrstniki in z zgledom strokovnih delavk ter staršev nudimo otrokom podporo pri učenju samostojnosti in odgovornosti do sebe in drugih.

POS LANSTVO VRTCA

Z našim strokovnim znanjem želimo biti staršem v pomoč pri vzgoji in učenju otrok. Omogočamo spodbudno učno okolje in kvaliteten program, ki spodbuja otrokov razvoj na vseh

- **Spremljamo otrokov razvoj in skrbimo za otrokovo dobro počutje v času bivanja v vrtcu, zato namenjam o posebno skrb:**

- uvajanju otrok v vrtec,
- dobremu počutju in zadovoljstvu vsakega otroka v skupini,
- prepoznavanju, upoštevanju in omogočanju individualnih potreb otrok ter zasebnosti in intimnosti otrok,
- načrtovanju in analizi dejavnosti, ki podpirajo individualno učenje in razvoj otrok,
- nudenju ustreznih materialnih in prostorskih pogojev za izvajanje programa vrtca,
- omogočanju organizacije dela v skladu z zakonskimi normativi in standardi.

- **Ustvarjamo kvalitetne medsebojne odnose med otroki, odraslimi (starši in zaposleni) in na ravni otrok–odrasli, tako da se z vsakodnevnimi socialnimi in drugimi situacijami/dejavnostmi trudimo:**

- razvijati občutek za sodelovanje in medsebojno razumevanje v skupini otrok,
- razvijati pri otrocih sposobnosti za dogovarjanje in upoštevanje različnosti,
- razvijati socialne veščine in pozitivno podobo o sebi,
- oblikovati in razvijati partnerski odnos s starši,
- razvijati osebni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtca.

- **Omogočamo igro, nudimo ustvarjalno in aktivno okolje za otrokovo učenje in razvoj, s tem da posebno skrb namenjam o:**

- strokovnemu načrtovanju raznolikih oblik in načinov dela, ki spodbujajo pridobivanje novih izkušenj in znanj za celostni razvoj otroka,
- uporabi različnih materialov, sredstev in učnih okolij,
- spodbujanju aktivnega vključevanja otrok v različne smiselne dejavnosti preko igre,
- spodbujamo izražanje in ustvarjalnost otrok na vseh področjih,
- razvijanju samostojnosti otrok v skladu z njihovo razvojno stopnjo in individualne potrebe,
- vključevanju staršev v načrtovanje in organizacijo življenja ter dela v vrtcu (formalne in neformalne oblike srečanja).

Vizijo, poslanstvo in vrednote našega vrtca bomo lahko uresničevali le s skupnim sodelovanjem. ZA DOBRO SKUPNO SODELOVANJE **PROSIMO, UPOŠTEVAJTE NAŠA PRAVILA IN PRIPOROČILA:**

BOLAN OTROK:

- Sporočite nam, če otroka ne bo v vrtec. Nismo radovedni, le vedeti moramo, ali je otrok bolan in če bi bolezen lahko ogrozila tudi druge otroke.
- **Bolnega otroka ne vključujte v vrtec.**
- Ne pripeljite otroka v vrtec, če: je imel v 48–ih urah povišano temperaturo ali drisko (2 ali večkrat dnevno tekoče blato) ali je bruhal; ima izpuščaj z ali brez vročine; ima razjede v ustih; ima vnete oči ali če ima otrok uši.

- **V letošnjem letu bodite še posebej pozorni na zdravstveno stanje otrok, ob slabem počutju otroka, otroka ne pošiljajte v vrtec, ampak se posvetujte s pediatrom. Ob vrnitvi otroka v vrtec vas bomo prosili za podpis posebne izjave.**
- Zdravila naj otrok dobiva doma (zdravila izjemoma dajemo samo s potrdilom otrokovega pediatra).
- Pri vključevanju otroka v vrtec po preboleli bolezni je potrebno upoštevati tudi otrokovo splošno kondicijo, počutje, normalno prehranjevanje ipd.

ODHODI IN PRIHODI OTROK:

- Otroci so nestrpni, če ne vedo, da pridete ponje pozneje kot običajno. Povejte otroku in tudi nam to sporočite.
- Otroka oddajte strokovni delavki v skupini in prosim, posredujte pomembne podatke o otroku (če ga kaj skrbi, teži ...). Zaradi priporočil NIJZ NE vstopajte v igralnice ali prostore šole.
- Otroci prihajajo in odhajajo v vrtec in domov v spremstvu odraslih oseb. Le s podpisano izjavo staršev je mogoče otroka dati osebi, starejši od 10 let (sorojenec).
- V kolikor bo po vašega otroka prišel nekdo drug in ne oseba, napisana na soglasju, nam to vnaprej sporočite, drugače vas bomo morali poklicati, da pridete po svojega otroka vi sami.

POMEMBNI PODATKI

- Vaš točen naslov in telefonska številka nam bosta koristila, če vas bomo morali nujno poklicati. Vsako spremembo osebnih podatkov nam čim prej sporočite.

ZA VARNOST NAŠIH IN VAŠIH OTROK

- Skupna druženja staršev, otrok in strokovnih delavcev vrtca so prijetna, vendar bodo še bolj, če nam boste pomagali poskrbeti za varnost vašega otroka (pa tudi drugih), saj so otroci v takih trenutkih aktivni, razposajeni, pa tudi neodgovorni za svoja dejanja.
- Upoštevajte hišni red.
- Otroci naj iz varnostnih razlogov ne nosijo verižic, uhanov ali trakov okrog vratu ter predmetov, s katerimi bi ogrožali svoje zdravje in zdravje drugih otrok. Obenem ne prevzemamo odgovornosti za izgubljene predmete.
- V vrtcu in neposredni bližini ne kadimo.

SKRB ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE NAŠIH OTROK V VRTCU:

- V vrtcu imamo vsakodnevno načrtovano bivanje na prostem, zato naj bodo otroci primerno oblečeni in obuti za sproščeno igro glede na letni čas (gumijasti škornji, dežni plašč, poleti čepica, po potrebi rezervna obleka).
- Otrokom omogočamo pravico in potrebo po počitku.
- Če se otroci zmočijo ali jim je vroče, jih radi preoblečemo v rezervno obleko, ki jo poiščemo v vrečki vašega otroka.
- Primerna obutev za igralnico so copati z nedrsečim podplatom.
- V vrtcu nimamo žvečilnih gumijev, ker so otroci nenehno v gibanju in pogovoru.
- **Za praznovanje rojstnih dni NE PRINAŠAJTE NIČESAR.** Sadje je vedno na voljo, poskrbeli bomo za slavnostni pogrinjek in za veselo praznovanje vsakega otroka.
- V vrtcu **ne prinašajte nobene hrane**, vrtec poskrbi tudi za posebne diete–z zdravniškim potrdilom.
- Prinašanje lastnih igrač je v dogovoru s strokovnimi delavkami vrtca. Prosimo vas le, da otrokom ne dajate dragih igrač, ker ne moremo zagotoviti, da bodo ostale nepoškodovane.
- Prosimo, dosledno upoštevajte dogovore sprejete na roditeljskih sestankih v vrtcu, tako se bomo izognili morebitnim nesporazumom.
- **Starši, prosimo upoštevajte vsa navodila glede preprečevanja okužbe z virusom covid-19, ki vam jih posredujemo preko e-vrtca oz. so izobešena v vrtcu.**

ODGOVORNOST STARŠEV DO VRTCA KOT INSTITUCIJE

S svojim ravnanjem, vedenjem in delom prispevam h kvaliteti programa vrtca in njegovega ugleda.

V imenu staršev lahko govorimo samo v primeru, če smo za to pooblašteni. Svoje lastno mnenje in svoja stališča moramo ločiti od tega, kar govorimo v imenu vseh staršev.

Za nastale konfliktno situacije in probleme poiščemo možnosti reševanja znotraj vrtca. Prosimo, da upoštevate postopnost pri dajanju predlogov oz. reševanju morebitnih težav v zvezi z vašim otrokom: pogovor z vzgojiteljico, pogovor z vodjo vrtca, pogovor z ravnateljico, pogovor s predstavnikom sveta staršev. Trudili se bomo najti pravo rešitev v dobro vaših otrok.

ODGOVORNOST STARŠEV DO DELAVCEV VRTCA

Spoštujemo kompetentnost, strokovno avtonomijo delavcev v vrtcu;
spoštujemo pravico do zasebnosti delavcev v vrtcu in do nedotakljivosti njihove osebne integritete;
negujemo strpne medsebojne odnose brez predsodkov glede rase, vere, nacionalne pripadnosti, starosti,
premoženja, političnega prepričanja ali življenjskega sloga delavcev vrtca.

Dragi starši,

zahvaljujemo se vam za zaupanje, ki ste ga izkazali z vključitvijo vaših otrok v naš vrtec. Prepričani smo, da bomo vaše zaupanje potrdili s kvalitetnim strokovnim delom. Želimo si, da bi vaši otroci z veseljem obiskovali naš vrtec in prinašali domov veliko pozitivnih in poučnih izkušenj.

Vizija našega vrtca je naša usmeritev pri delu! Želimo, da vaši otroci in vi z nami doživite veliko igrivih in poučnih doživetij v našem vrtcu.

Kolektiv Vrtca Bistrica

OŠ Prežihovega Voranca Bistrica

Srednja Bistrica 49b

9232 Črenšovci



Priprava besedila:

Andrej Nemec

mag. Erika Hvala

Na naslovnici je uporabljena fotografija šolske stavbe iz šolskega arhiva.

Oblikovanje:

Andrej Nemec

Publikacijo izdala OŠ Prežihovega Voranca Bistrica
Objava na spletni strani šole (<http://www.opvbisticams.si>).

Srednja Bistrica, september 2020